

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022

O ČINNOSTI ŠKOLY



**Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba,
příspěvková organizace**

Mgr. Chrenka Pavel, v. r.
ředitel SŠ



Projednání výroční zprávy o činnosti školy

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla předložena Školské radě na jejím zasedání dne 12. 10. 2022 a ta dne 20. 10. 2022 výroční zprávu schválila.

Ing. Petr Foltýn, v. r.
předseda Školské rady

Obsah

1. Základní údaje o škole a hlavní cíle	5
I. Základní údaje	5
II. Hlavní cíle	10
2. Přehled učebních a studijních oborů.....	11
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	12
4. Údaje o přijímacím řízení	13
I. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 (vyhlášeno 20. 1. 2022)	13
II. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 (vyhlášeno 16. 5. 2022).....	27
III. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 (vyhlášeno 10. 6. 2022)	30
IV. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 (vyhlášeno 11. 8. 2022)	32
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	38
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	39
1.) Zpráva o studijních výsledcích za I. pololetí školního roku 2021/2022.....	40
2.) Zpráva o studijních výsledcích za II. pololetí školního roku 2021/2022	41
3.) Porovnání studijních výsledků a absence žáků v I. a II. pololetí školního roku 2021/2022.....	42
4.) Porovnání studijních a učebních oborů	44
5.) Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2021/2022 – Příčná	46
6.) Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2021/2022 – Polská	47
7.) Zpráva o závěrečných zkouškách konaných v červnu 2022 a náhradním, opravném termínu září 2022 – Příčná 1108.....	48
8.) Zpráva o závěrečných zkouškách konaných v červnu 2022 a náhradním, opravném termínu září 2022 – Polská 6.....	49
7. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	51
1.) Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022 – Příčná ...	51
2.) Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022 – Polská 6	52
3.) Zpráva výchovného poradce – školní rok 2021/2022 – Příčná	53
4.) Zpráva výchovného poradce – školní rok 2021/2022 – Polská 6	54
5.) Zpráva o činnosti školního psychologa ve školním roce 2021/2022.....	55
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	56

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	57
10. Údaje o výsledcích inspekce	59
11. Údaje o hospodaření školy	60
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	69
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	70
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	71
15. Závěr	71
Seznam příloh:.....	72
PŘÍLOHA č. 1 – Tabulka - Výsledky přijímacího řízení na SŠ	Chyba! Zložka není definována.
PŘÍLOHA č. 2 - Platnost školních vzdělávacích programů.....	77
PŘÍLOHA č. 3 – Souhrnná statistika za 1. pololetí školního roku 2021/2022.....	Chyba! Zložka není definována.8
PŘÍLOHA č. 4 – Souhrnná statistika za 2. pololetí školního roku 2021/2022.....	83
PŘÍLOHA č. 5 – Tabulka - Výsledky maturitních zkoušek – společné části maturitní zkoušky za jarní zkušební období.....	88
PŘÍLOHA č. 6 – Tabulka - Výsledky maturitních zkoušek v profilové části maturitní zkoušky	91
PŘÍLOHA č. 7 – Tabulka - Výsledky jednotlivých závěrečných zkoušek.....	94
PŘÍLOHA č. 8 - Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	96
PŘÍLOHA č. 9 - Umístění žáků na soutěžích.....	97
PŘÍLOHA č. 10 – Protokol inspekce ČŠI	98
PŘÍLOHA č. 11 – Tabulka - Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků	109
PŘÍLOHA č. 12 - Další aktivity školy.....	111
PŘÍLOHA č. 13 - Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	112
PŘÍLOHA č. 14 – Poděkování	113

1. Základní údaje o škole a hlavní cíle

I. Základní údaje

IZO školy: 130 001 333

Identifikátor právnické osoby: 600 171 299

IČ: 00 57 59 33

Ředitel školy: Mgr. Pavel Chrenka,
který byl potvrzen ve funkci dne 15. 6. 2018
na další funkční období

Statutární zástupce ředitele: Ing. Božena Beránková

Zástupce ředitele pro praktickou výuku: Mgr. Rostislav Besta

Zástupce ředitele pro teoretickou výuku: Mgr. Jan Nikel

Zástupce ředitele pro teoretickou výuku: Ing. Božena Beránková

Vedoucí učitelé odborného výcviku: Mgr. Iveta Czakanová

Mgr. Petra Chrenková Vítková

Mgr. Jaromíra Rychlíková

Ekonom školy: Ing. Svatopluk Mohyla

Provozní technik: p. Roman Olejník

Webové stránky: www.ss-ostrava.cz

E-mailová adresa: ss@ss-ostrava.cz

Údaje o Školské radě:

Školská rada byla zřízena na základě usnesení Rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005.

Ve školním roce 2021/2022 se sešla Školská rada celkem 3 x.

Členové školské rady:

Ing. Petr Foltýn – předseda

Mgr. Radim Maceček

Mgr. Simona Boháčová

p. Libor Koblovský

sl. Helena Hejová

pí. Helena Stöhrová

Zřizovatelem Střední školy služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvkové organizace (dále jen škola) je Moravskoslezský kraj. S účinností od 1. 9. 2009 došlo ke sloučení Střední školy oděvní, služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, Příčná 1108, příspěvková organizace, se Střední školou obchodní, Ostrava, příspěvkovou organizací, sídlící v Ostravě-Přívoze, Na Mlýnici 36. Od 1. 9. 2013 došlo k přestěhování z budovy v Ostravě-Přívoze, Na Mlýnici 36 do budovy Obchodní akademie v Ostravě-Porubě, Polská 6. Jedná se o výpůjčku.

V budovách Příčná 1108 a Polská 6 probíhá teoretické vyučování. Praktické vyučování probíhá na dalších 3 odloučených pracovištích (ul. Otakara Jeremiáše 1986 v Ostravě-Porubě, Patrice Lumumby 2444 v Ostravě-Zábřehu a na ulici Polská 8 v Ostravě-Porubě). Škola má zázemí několika budov s běžnými třídami, odbornými učebnami i salony. Praktické vyučování probíhá také na smluvních pracovištích.

Škola rovněž zajišťuje dálkovou formu studia. V rámci získávání nových či doplňujících poznatků organizuje škola přednášky a besedy s tematikou, která doplňuje vzdělávání žáků, pomáhá jim v orientaci ve společnosti (aktivizační trendy).

SŠ plynule navazuje na tradice v oborech služeb a obchodu, avšak teoretické a praktické výuce se snaží dát ucelenější a propracovanější program.

Praktická výuka žáků probíhá na odloučených pracovištích školy:

Odloučené pracoviště OP1 - obor Masér sportovní a rekondiční

Ostrava-Poruba, ul. O. Jeremiáše 1986

Odloučené pracoviště OP2 - obor Kadeřník

Ostrava-Zábřeh, ul. P. Lumumby 2444 a Ostrava-Poruba, ul. O. Jeremiáše 1986

Odloučené pracoviště OP3 - obor Fotograf

Ostrava-Poruba, ul. O. Jeremiáše 1986

Odloučené pracoviště OP4 - obor Kosmetické služby

Ostrava-Poruba, ul. O. Jeremiáše 1986

Odloučené pracoviště OP5 a OP6 – obor Aranžér a Prodavač

Ostrava-Poruba, ul. Polská 8

V rámci celoživotního vzdělávání SŠ zabezpečuje rekvalifikační kurzy v oboru kadeřník a profesní kvalifikace - Švadlena, Zhotovování dámských kostýmů a plášťů, Šička interiérového vybavení, Zhotovování sukni, halenek a šatů, Kosmetička, Vizážistka, Fotoreportér, Sportovní masáže

Nedílnou součástí života školy jsou účasti na různých výstavách a soutěžích z oborů činnosti, v nichž SŠ dosahuje velmi dobrých výsledků.

Pozitiva školy:

- zájem učitelů o DVPP
- spolupráce mezi školami stejného nebo podobného zaměření – Vizovice, Jihlava, Žilina, Brno, České Budějovice, Lanškroun, Havířov, Katovice, Czeszyn
- úspěšná reprezentace školy v regionálních i v celostátních soutěžích odborných dovedností
- aktivizační trendy v metodách a formách výchovy a vzdělávání ve středních školách
- zapracování témat prevence sociálně patologických jevů do vzdělávacího procesu
- zapracování předmětu Úvod do světa práce
- tvorba skript pedagogů pro potřebu školy
- zapojení do projektu Kvalita
- zapojení do projektu Erasmus + program mobility
- velmi dobrá dostupnost co se týká dopravy
- kvalitně zajištěny prostory pro teoretickou i praktickou výuku
- zapojení do ESF
- kvalitní zpracování ŠVP
- zajištění internetu na všech pracovištích školy
- centrum celoživotního vzdělávání
- zvládnutí distanční výuky

Negativa školy:

- pomalá obnova materiálního fondu
- nízký počet pedagogů – mužů – v pedagogickém sboru
- nedostatek provozních prostředků na nákup materiálů pro odborný výcvik
- slabé studijní výsledky u studijních oborů
- velmi malá účast rodičů na třídních schůzkách
- na studijní obory se dostávají žáci s horším studijním prospěchem

II. Hlavní cíle

1. Zdokonalování vzdělávacího programu školy, rozvoj žákovy osobnosti
2. Upřednostnění týmové práce
3. Efektivní systémy komunikace a výměny informací
4. Zajištění ekonomické prosperity školy
5. Osobní odpovědnost každého pracovníka na výsledcích školy
6. Zvyšování kvality všech spolupracovníků školy
7. Budování silné pozitivní image školy
8. Propagace a angažovanost školy
9. Zdokonalování a hledání nových forem doplňkové činnosti
10. Nábor nových žáků pro školní rok 2023/2024
11. Zdokonalení spolupráce třídního učitele – učitele odborného výcviku
12. Zdokonalení práce třídního učitele se třídou
13. Zajištění výkonnějších počítačů pro výuku
14. Zajištění výchovně vzdělávacích akcí pro žáky a studenty mimo vyučování
15. Spolupráce s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje – odborem školství, mládeže a tělovýchovy, Českou školní inspekcí Ostrava, úřady práce, Úřadem městského obvodu Ostrava-Poruba a sociálními partnery
16. Spolupráce s odbory
17. Zajištění a spolupráce se sponzory
18. Zvelebování budovy školy popřípadě jejího okolí v rámci finančních možností
19. Pokračování a prohlubování environmentálního programu školy
20. Prohlubování spolupráce škol na úrovni příhraničních regionů (Slovensko, Polsko)
21. Zdokonalování výuky civilní ochrany mezipředmětově (chemie, TV, biologie, občanská výchova)
22. Zajištění a zdokonalování strategie prevence sociálně patologických jevů a prevence a řešení šikanování
23. Zajištění postupu při práci ve vyučování se žáky se specifickými poruchami učení
24. Realizace projektu Erasmus + program mobility
25. Spolupráce s partnerskými školami Vizovice, Jihlava, Brno, České Budějovice, Lanškroun, Havířov
26. Zapojení do ESF
27. Práce na projektech EU
28. Zvládnutí distanční výuky

2. Přehled učebních a studijních oborů

Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2020/2021

3leté – ukončené výučním listem

Aranžér	(Propagace a reklama)	66-52-H/01
Kadeřník	(Kadeřník, kadeřnice)	69-51-H/01
Prodavač	(Prodavač-všeobecné zboží, Prodavač-elektrotechnické zboží)	66-51-H/01

4leté - ukončené maturitní zkouškou

Ekonomika a podnikání	(Management obchodních firem a sportovních klubů)	63-41-M/01
Fotograf	(Multimediální technik – fotograf)	34-56-L/01
Kosmetické služby	(Kosmetické služby)	69-41-L/01
Masér sportovní a rekondiční	(Masér sportovní a rekondiční)	69-41-L/02

2leté – nástavbové studiu – DENNÍ forma – ukončené maturitní zkouškou

Podnikání	(Podnikání)	64-41-L/51
-----------	-------------	------------

3leté – nástavbové studium – DÁLKOVÁ forma – ukončené maturitní zkouškou

Podnikání	(Podnikání)	64-41-L/51
-----------	-------------	------------

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci dle dosaženého vzdělání

a) Pedagogičtí pracovníci

VŠ magisterské	VŠ bakalářské	VOŠ	ÚS s MZ	ÚS s VL	DPS	Nad 50 let
65	4	2	13	0	33	42

b) Provozní pracovníci

VŠ magisterské	VŠ bakalářské	VOŠ	ÚS s MZ	ÚS s VL	Základní
5	2	0	5	9	1

Přesný stav zaměstnanců

	Ostatní pracovníci	Pedagogičtí pracovníci	Celkem
Přepočtený stav	20,162	77,814	97,976
Fyzický stav	22	82	104

Stavy k 31. 8. 2022

4. Údaje o přijímacím řízení

Viz PŘÍLOHA č. 1 – Tabulka - Výsledky přijímacího řízení na SŠ

I. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 (vyhlášeno 20. 1. 2022)

Příkaz ředitele č. 1 ze dne 20. ledna 2022

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ ve školním roce 2021/2022

Ředitel Střední školy služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvkové organizace, na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 243/2017 Sb.; ve znění vyhlášky 244/2018 Sb.; nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „nařízení vlády“); a zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „správní řád“), sdělení MŠMT, č.j. MSMT-22753/2021-1, kterým se stanoví termíny konání přijímací zkoušky ve školním roce 2021/2022 a zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, **vyhlašuje 1. kolo přijímacího řízení do prvních ročníků pro školní rok 2022/2023 a stanoví:**

- počet přijímaných uchazečů do oborů vzdělání,
- kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo přijímacího řízení.

Uchazeč odevzdá řediteli střední školy přihlášku ke vzdělávání pro 1. kolo přijímacího řízení **do 1. března 2022.**

Přijímací zkouška se u 3letých oborů vzdělání s výučním listem NEKONÁ.

Žáci do 3letých oborů vzdělávání ukončených výučním listem (Prodavač, Aranžér, Kadeřník) budou přijati na základě prospěchu na základní škole (viz kritéria pro jednotlivé obory, které jsou uvedeny níže).

Přijímací řízení proběhne bez účasti uchazečů.

Dne 22.4.2022 zasedne komise ve složení:

- Ředitel školy
- Zástupce ředitele školy pro teoretické vyučování
- Zástupce ředitele školy pro praktické vyučování
- Výchovný poradce
- Studijní referent

Komise provede kontrolu přidělených bodů a seřazení uchazečů dle prospěchu na základní škole.

Výsledky budou zveřejněny v průběhu dne 22.4.2022 na webových stránkách školy.

Písemné rozhodnutí ředitele s výsledkem přijímacího řízení bude zasláno pouze nepřijatým uchazečům!!!

Pro všechny 3leté obory vzdělání ukončené výučním listem je požadován lékařský posudek.

Uchazeči o obory vzdělání s maturitní zkouškou, budou konat **Jednotnou přijímací zkoušku (dále jen JPZ nebo jednotná zkouška)**, která je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Termíny JPZ:

- 1. termín: úterý 12. dubna 2022**
- 2. termín: středa 13. dubna 2022**

Centrum zpřístupňuje hodnocení uchazeče do 28. dubna 2022. Škola je povinna zveřejnit výsledky přijímacího řízení do 2 pracovních dní od zpřístupnění výsledků.

Pokud se uchazeč nemůže z vážných důvodů dostavit k jednotné přijímací zkoušce a svoji nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od data řádné JPZ bude pozván k náhradnímu termínu JPZ, který je stanoven na 10. a 11. května 2022. Škola zveřejní výsledky náhradního termínu přijímacího řízení neprodleně po zpřístupnění výsledků Centrem.

Dodatek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami musí doložit doporučení školského poradenského zařízení (dále jen ŠPZ) současně s přihláškou, nejpozději však do 1. března 2022.

Na základě doporučení ŠPZ a v souladu s § 60 b) odst. (4) školského zákona rozhodne ředitel školy o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky (např. navýšení limitu, kompenzační pomůcky, využití služeb podporující osoby atd.)

Dodatek pro cizince:

Uchazeči, kteří základní vzdělání ukončili v zahraničí, doloží přihlášku ke studiu včetně nostrifikovaného překladu vysvědčení z posledních dvou ročníků základní školy v zahraničí do 1. března 2022.

V souladu s § 60 b) odst. (5) školského zákona: Uchazeči-cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4, nekonají na žádost jednotnou zkoušku z předmětu Český jazyk a literatura. 3.členná komise jmenovaná ředitelem školy ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, a stanoví počet bodů v rozmezí 0-50.

Zdravotní způsobilost ke studiu žák doloží na přihlášce ke studiu nebo na zvláštním formuláři, který je k dispozici na webových stránkách školy www.ss-ostrava.cz

Obory pro které je požadován lékařský posudek:

- Kosmetické služby
- Fotograf
- Masér sportovní a rekondiční
- Kadeřník
- Aranžér
- Prodavač

Obory bez požadavku lékařského posudku:

- Ekonomika a podnikání
- Nástavbové studium Podnikání – denní i dálková forma

**POČET PŘIJÍMANÝCH UCHAZEČŮ DO OBORŮ VZDĚLÁNÍ
PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou – výučním listem

69-51-H/01	KADERNÍK	44 uchazečů
66-52-H/01	ARANŽÉR	30 uchazečů
66-51-H/01	PRODAVAČ - zaměření všeobecné	28 uchazečů
66-51-H/01	PRODAVAČ – zaměření elektrotechnické	12 uchazečů

Přijímací zkoušky se nekonají, termín přijímacího řízení je stanoven na pátek 22. dubna 2022 - bez účasti uchazečů.

Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou

69-41-L/01	KOSMETICKÉ SLUŽBY – denní forma	24 uchazečů
69-41-L/02	MASÉR SPORTOVNÍ A REKONDIČNÍ	30 uchazečů
34-56-L/01	FOTOGRAF	30 uchazečů
63-41-M/01	EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ (Management obchodních firem a sportovních klubů)	30 uchazečů

1. řádný termín přijímací zkoušky je stanoven na úterý 12. dubna 2022.
2. řádný termín přijímací zkoušky je stanoven na středu 13. dubna 2022.

2letý nástavbový obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou – denní forma

64-41-L/51	PODNIKÁNÍ	60 uchazečů
------------	-----------	-------------

1. řádný termín přijímací zkoušky je stanoven na úterý 12. dubna 2022.
2. řádný termín přijímací zkoušky je stanoven na středu 13. dubna 2022.

3letý nástavbový obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou – dálková forma

64-41-L/51	PODNIKÁNÍ	60 uchazečů
------------	-----------	-------------

1. řádný termín přijímací zkoušky je stanoven na 12. dubna 2022.
2. řádný termín přijímací zkoušky je stanoven na středu 13. dubna 2022.

Škola si vyhrazuje právo na změnu v počtu volných míst, a to v návaznosti na možné žádosti o přerušování studia (např. ze zdravotních důvodů) s požadavkem nástupu 1. září 2022.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ
PRO ABSOLVENTY ZÁKLADNÍCH ŠKOL A OSTATNÍ UCHAZEČE
VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Tato kritéria platí pro 1. kolo přijímacího řízení. Pro 2. kolo (popřípadě další kola) budou stanovena nová kritéria.

I.
Kosmetické služby 69-41-L/01
- 4letý obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou

- Předpokládaný počet přijímaných žáků bude **24 žáků**

Algoritmus bodového hodnocení:

- přijímací zkoušky z jazyka českého..... max. 50 bodů
- přijímací zkoušky z matematikymax. 50 bodů
- průměrný prospěch na ZŠ max. 60 bodů

Průměr ze ZŠ bude vypočítán ze součtu průměrů – za I. pololetí a II. pololetí 8. třídy a za I. pololetí 9. třídy.

Nelze hodnotit vysvědčení za II. pololetí škol. roku 2019/2020, proto v těchto případech bude průměr vypočítán z I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. (Jedná se o uchazeče, kteří základní školní docházku ukončili ve školním roce 2020/2021).

Celkem max. 160 bodů

Průměrný prospěch ze ZŠ bez známky z chování	Body za průměrný prospěch na ZŠ.
1,00	60
Od 1,01 do 1,20	50
Od 1,21 do 1,40	40
Od 1,41 do 1,80	35
Od 1,81 do 2,10	30
Od 2,11 do 2,30	25
Od 2,31 do 2,50	20
Od 2,51 výše	15
Chybějící hodnocené pololetí	- 20
Nehodnocen z vyuč. předmětu *	- 5

*) Pokud je žák v I. pololetí 9. třídy ZŠ nehodnocen a nedodá známku z doklasifikace do termínu 9.4.2022.

Přijato bude 24 uchazečů, kteří nejlépe vyhoví stanoveným kritériím.

Podle bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhoduje průměrná známka z:

1. Českého jazyka,
2. Anglického jazyka

Pokud nastane opět rovnost bodů, rozhoduje průměrná známka z matematiky.

Pro obor vzdělání Kosmetické služby je nutné lékařské potvrzení!!!

Žákům se speciálním vzdělávacími potřebami (SVP), kteří budou mít u přihlášky doložen posudek školského poradenského zařízení (ŠPZ), budou podmínky přijímacího řízení upraveny dle doporučení ŠPZ.

II.
Masér sportovní a rekondiční 69-41-L/02
- 4letý obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou

- Předpokládaný počet přijímaných žáků bude **30**

Algoritmus bodového hodnocení:

- přijímací zkoušky z jazyka českého..... max. 50 bodů
 - přijímací zkoušky z matematiky max. 50 bodů
 - průměrný prospěch na ZŠ max. 60 bodů
- Průměr ze ZŠ bude vypočítán ze součtu průměrů – za I. pololetí a II. pololetí 8. třídy a za I. pololetí 9. třídy.
 Nelze hodnotit vysvědčení za II. pololetí škol. roku 2019/2020, proto v těchto případech bude průměr vypočítán z I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. (Jedná se o uchazeče, kteří základní školní docházku ukončili ve školním roce 2020/2021).

Celkem max. 160 bodů

Průměrný prospěch ze ZŠ bez známky z chování	Body za průměrný prospěch na ZŠ.
1,00	60
Od 1,01 do 1,20	50
Od 1,21 do 1,40	40
Od 1,41 do 1,80	35
Od 1,81 do 2,10	30
Od 2,11 do 2,30	25
Od 2,31 do 2,50	20
Od 2,51 výše	15
Chybějící hodnocené pololetí	- 20
Nehodnocen z vyuč. předmětu *	- 5

*) Pokud je žák v I. pololetí 9. třídy ZŠ nehodnocen a nedodá známku z doklasifikace do termínu 9.4.2022.

Přijato bude 30 uchazečů, kteří nejlépe vyhoví stanoveným kritériím.

Podle bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhoduje průměrná známka z:

1. Českého jazyka
2. Anglického jazyka

Pokud nastane opět rovnost bodů, rozhoduje průměrná známka z matematiky.

Pro obor vzdělání Masér sportovní a rekondiční je nutné lékařské potvrzení!!!

Žákům se speciálním vzdělávacími potřebami (SVP), kteří budou mít u přihlášky doložen posudek školského poradenského zařízení (ŠPZ), budou podmínky přijímacího řízení upraveny dle doporučení ŠPZ.

III.
Fotograf 34-56-L/01
- 4letý obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou

- Předpokládaný počet přijímaných žáků bude **30**

Algoritmus bodového hodnocení:

- přijímací zkoušky z jazyka českého..... max. 50 bodů
 - přijímací zkoušky z matematiky max. 50 bodů
 - průměrný prospěch na ZŠ max. 60 bodů
- Průměr ze ZŠ bude vypočítán ze součtu průměrů – za I. pololetí a II. pololetí 8. třídy a za I. pololetí 9. třídy.
 Nelze hodnotit vysvědčení za II. pololetí škol. roku 2019/2020, proto v těchto případech bude průměr vypočítán z I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. (Jedná se o uchazeče, kteří základní školní docházku ukončili ve školním roce 2020/2021).

Celkem max. 160 bodů

Průměrný prospěch ze ZŠ bez známky z chování	Body za průměrný prospěch na ZŠ.
1,00	60
Od 1,01 do 1,20	50
Od 1,21 do 1,40	40
Od 1,41 do 1,80	35
Od 1,81 do 2,10	30
Od 2,11 do 2,30	25
Od 2,31 do 2,50	20
Od 2,51 výše	15
Chybějící hodnocené pololetí	- 20
Nehodnocen z vyuč. předmětu *	- 5

*) Pokud je žák v I. pololetí nehodnocen a nedodá známku z doklasifikace do termínu 9.4.2022.

Přijato bude 30 uchazečů, kteří nejlépe vyhoví stanoveným kritériím.

Podle bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhoduje průměrná známka z:

1. Fyziky
2. Anglického jazyka

Pokud nastane opět rovnost bodů, rozhoduje průměrná známka z matematiky.

Pro obor vzdělání Fotograf je nutné lékařské potvrzení!!!

Žákům se speciálním vzdělávacími potřebami (SVP), kteří budou mít u přihlášky doložen posudek školského poradenského zařízení (ŠPZ), budou podmínky přijímacího řízení upraveny dle doporučení ŠPZ.

IV.
Ekonomika a podnikání 63-41-M/01
(Management obchodních firem a sportovních klubů)
- 4letý obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou

- Předpokládaný počet přijímaných žáků bude **30**.

Algoritmus bodového hodnocení:

- přijímací zkoušky z jazyka českého..... max. 50 bodů
- přijímací zkoušky z matematiky max. 50 bodů
- průměrný prospěch na ZŠ max. 60 bodů

Průměr ze ZŠ bude vypočítán ze součtu průměrů – za I. pololetí a II. pololetí 8. třídy a za I. pololetí 9. třídy.

Nelze hodnotit vysvědčení za II. pololetí škol. roku 2019/2020, proto v těchto případech bude průměr vypočítán z I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. (Jedná se o uchazeče, kteří základní školní docházku ukončili ve školním roce 2020/2021).

Celkem max. 160 bodů

Průměrný prospěch ze ZŠ bez známky z chování	Body za průměrný prospěch na ZŠ.
1,00	60
Od 1,01 do 1,20	50
Od 1,21 do 1,40	40
Od 1,41 do 1,80	35
Od 1,81 do 2,10	30
Od 2,11 do 2,30	25
Od 2,31 do 2,50	20
Od 2,51 výše	15
Chybějící hodnocené pololetí	- 20
Nehodnocen z vyuč. předmětu *	- 5

*) Pokud je žák v I. pololetí 9. třídy ZŠ nehodnocen a nedodá známku z doklasifikace do termínu 9.4.2022.

Přijato bude 30 uchazečů, kteří nejlépe vyhoví stanoveným kritériím.

Podle bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhoduje průměrná známka z:

1. Českého jazyka
2. Anglického jazyka

Pokud nastane opět rovnost bodů, rozhoduje průměrná známka z matematiky.

Pro obor vzdělání Ekonomika a podnikání **není nutné** lékařské potvrzení.

Žákům se speciálním vzdělávacími potřebami (SVP), kteří budou mít u přihlášky doložen posudek školského poradenského zařízení (ŠPZ), budou podmínky přijímacího řízení upraveny dle doporučení ŠPZ.

V.
Kadeřník 69-51-H/01
- 3letý obor vzdělání ukončený výučním listem

- Přijímací řízení bez přijímacích zkoušek
- Předpokládaný počet přijímaných žáků bude **44**
- Bodové hodnocení prospěchu ze základní školy
 Průměr ze ZŠ bude vypočítán ze součtu průměrů – za I. pololetí a II. pololetí 8. třídy a za I. pololetí 9. třídy.
 Nelze hodnotit vysvědčení za II. pololetí škol. roku 2019/2020, proto v těchto případech bude průměr vypočítán z I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. (Jedná se o uchazeče, kteří základní školní docházku ukončili ve školním roce 2020/2021).

Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení. Hodnocení pořadí uchazečů bude vycházet z konkrétně dosaženého průměru ze všech předmětů. Jedná se o poslední tři klasifikační období, a to za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy. U uchazečů, kteří ukončili školní docházku ve školním roce 2020/2021 budou použity průměry za I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. Každé pololetí bude hodnoceno samostatně.

Průměrný prospěch - bez známky z chování	Body celkem
1,00	100
Od 1,01 do 1,20	90
Od 1,21 do 1,40	80
Od 1,41 do 1,80	70
Od 1,81 do 2,10	60
Od 2,11 do 2,30	50
Od 2,31 do 2,50	40
Od 2,51 do 2,80	30
Nad 2,81	20
Chybějící hodnocené pololetí	-30
*Nehodnocen z vyuč. předmětu	- 6

*) Pokud je žák v I. pololetí 9. třídy ZŠ nehodnocen a nedodá známku z doklasifikace do termínu 9.4.2022.

Přijato bude 44 uchazečů, kteří nejlépe vyhoví stanoveným kritériím a jejich počet bodů za hodnocené období nebude v záporných číslech.

Podle bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhoduje průměrná známka z:

1. Chemie
2. Matematiky

Pokud nastane opět rovnost bodů, rozhoduje průměrná známka z anglického jazyka a při opětovné shodě se vypočítá průměr z průměru za jednotlivá pololetí.

Pro obor vzdělání Kadeřník je nutné lékařské potvrzení!!!

VI.
Aranžér 66-52-H/01
- 3letý obor vzdělání ukončený výučním listem

- Přijímací řízení bez přijímacích zkoušek
- Předpokládaný počet přijímaných žáků bude **30**
- Bodové hodnocení prospěchu ze základní školy
 Průměr ze ZŠ bude vypočítán ze součtu průměrů – za I. pololetí a II. pololetí 8. třídy a za I. pololetí 9. třídy.
 Nelze hodnotit vysvědčení za II. pololetí škol. roku 2019/2020, proto v těchto případech bude průměr vypočítán z I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. (Jedná se o uchazeče, kteří základní školní docházku ukončili ve školním roce 2020/2021).

Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení. Hodnocení pořadí uchazečů bude vycházet z konkrétně dosaženého průměru ze všech předmětů. Jedná se o poslední tři klasifikační období, a to za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy. U uchazečů, kteří ukončili školní docházku ve školním roce 2020/2021 budou použity průměry za I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. Každé pololetí bude hodnoceno samostatně.

Průměrný prospěch - bez známky z chování	Body celkem
1,00	100
Od 1,01 do 1,20	90
Od 1,21 do 1,40	80
Od 1,41 do 1,80	70
Od 1,81 do 2,10	60
Od 2,11 do 2,30	50
Od 2,31 do 2,50	40
Od 2,51 do 2,80	30
Nad 2,80	20
Absence cizího jazyka	-18
*Nehodnocen z vyuč. předmětu	-18

*) Pokud je žák v I. pololetí 9. třídy ZŠ nehodnocen a nedodá známku z doklasifikace do termínu 9.4.2022.

Přijato bude 30 uchazečů, kteří nejlépe vyhoví stanoveným kritériím.

Podle bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhoduje průměrná známka z:

1. Českého jazyka
2. Matematiky

Pokud nastane opět rovnost bodů, rozhoduje průměrná známka z anglického jazyka a při opětovné shodě se vypočítá průměr z průměru za jednotlivá pololetí.

Pro obor vzdělání Aranžér je nutné lékařské potvrzení!!!

VII.
Prodavač 66-51-H/01
- 3letý obor vzdělání ukončený výučním listem
Zaměření – všeobecné

- Přijímací řízení bez přijímacích zkoušek
- Předpokládaný počet přijímaných žáků bude **28**
- Bodové hodnocení prospěchu ze základní školy
 Průměr ze ZŠ bude vypočítán ze součtu průměrů – za I. pololetí a II. pololetí 8. třídy a za I. pololetí 9. třídy.
 Nelze hodnotit vysvědčení za II. pololetí škol. roku 2019/2020, proto v těchto případech bude průměr vypočítán z I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy)

Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení. Hodnocení pořadí uchazečů bude vycházet z konkrétně dosaženého průměru ze všech předmětů. Jedná se o poslední tři klasifikační období, a to za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy. U uchazečů, kteří ukončili školní docházku ve školním roce 2020/2021 budou použity průměry za I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. Každé pololetí bude hodnoceno samostatně.

Průměrný prospěch - bez známky z chování	Body celkem
1,00	100
Od 1,01 do 1,20	90
Od 1,21 do 1,40	80
Od 1,41 do 1,80	70
Od 1,81 do 2,10	60
Od 2,11 do 2,30	50
Od 2,31 do 2,50	40
Od 2,51 do 2,80	30
Nad 2,80	20
Absence cizího jazyka	-18
*Nehodnocen z vyuč. předmětu	-18

*) Pokud je žák v I. pololetí 9. třídy ZŠ nehodnocen a nedodá známku z doklasifikace do termínu 9.4.2022.

Přijato bude 28 uchazečů, kteří nejlépe vyhoví stanoveným kritériím.

Podle bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhoduje průměrná známka z:

1. Českého jazyka
2. Matematiky

Pokud nastane opět rovnost bodů, rozhoduje průměrná známka z anglického jazyka a při opětovné shodě se vypočítá průměr z průměru za jednotlivá pololetí.

Pro obor vzdělání Prodavač je nutné lékařské potvrzení!!!

VIII.
Prodavač 66-51-H/01
- 3letý obor vzdělání ukončený výučním listem
zaměření – elektrotechnické zboží

- Přijímací řízení bez přijímacích zkoušek
- Předpokládaný počet přijímaných žáků bude **12**
- Bodové hodnocení prospěchu ze základní školy
 Průměr ze ZŠ bude vypočítán ze součtu průměrů – za I. pololetí a II. pololetí 8. třídy a za I. pololetí 9. třídy.
 Nelze hodnotit vysvědčení za II. pololetí škol. roku 2019/2020, proto v těchto případech bude průměr vypočítán z I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy)

Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení přijímacího řízení. Hodnocení pořadí uchazečů bude vycházet z konkrétně dosaženého průměru ze všech předmětů. Jedná se o poslední tři klasifikační období, a to za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy. U uchazečů, kteří ukončili školní docházku ve školním roce 2020/2021 budou použity průměry za I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. Každé pololetí bude hodnoceno samostatně.

Průměrný prospěch - bez známky z chování	Body celkem
1,00	100
Od 1,01 do 1,20	90
Od 1,21 do 1,40	80
Od 1,41 do 1,80	70
Od 1,81 do 2,10	60
Od 2,11 do 2,30	50
Od 2,31 do 2,50	40
Od 2,51 do 2,80	30
Nad 2,80	20
Absence cizího jazyka	-18
*Nehodnocen z vyuč. předmětu	-18

*) Pokud je žák v I. pololetí 9. třídy ZŠ nehodnocen a nedodá známku z doklasifikace do termínu 9.4.2022.

Přijato bude 12 uchazečů, kteří nejlépe vyhoví stanoveným kritériím.

Pokud škola nenaplní elektrotechnické zaměření oboru Prodavač alespoň 10 žáky, nebude se zaměření otevírat a přijatí žáci se převedou do oboru Prodavač – všeobecné zaměření.

Podle bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhoduje průměrná známka z:

1. Českého jazyka
2. Matematiky

Pokud nastane opět rovnost bodů, rozhoduje průměrná známka z anglického jazyka a při opětovné shodě se vypočítá průměr z průměru za jednotlivá pololetí.

Pro obor vzdělání Prodavač je nutné lékařské potvrzení!!!

NÁSTAVBOVÉ FORMY STUDIA

- K nástavbovému studiu mohou být přijati uchazeči, kteří mají výuční list nebo výuční list s vysvědčením o závěrečné zkoušce – **získali střední vzdělání s výučním listem z 3letého oboru vzdělání v denní formě.**
- Uchazeč k přihlášce doloží ověřenou kopii výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce (pokud již ukončil 3letý obor vzdělání), ověřené kopie ročníkových vysvědčení anebo si nechá známky na druhé straně přihlášky potvrdit školou, na které 3letý obor vzdělání absolvoval. **ÚŘEDNĚ OVĚŘENÉ KOPIE – tzn. ověření notářem, matrikou nebo Czechpoint (Česká pošta)**
- **Pokud uchazeč nedoloží do 31.8.2022 ověřenou kopii, výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce bude jeho přijetí považováno za neplatné!!!**

IX.

Podnikání 64-41-L/51 – denní forma studia - 2leté nástavbové studium

- Předpokládaný počet přijímaných uchazečů bude **60**

Algoritmus bodového hodnocení:

- přijímací zkoušky z jazyka českého max. 50 bodů
- přijímací zkoušky z matematiky max. 50 bodů
- průměrný prospěch na SŠ max. 60 bodů

Přijati budou uchazeči, kteří se umístí do 60. místa v pořadí uchazečů.

Bodové hodnocení prospěchu ze střední školy:

- U uchazečů, kteří získali nebo získají střední vzdělání s výučním listem standartním způsobem vzdělávání v příslušném oboru poskytujícím střední vzdělání s výučním listem, se **hodnotí průměr ze součtu 3 průměrů** vypočtených ze známek z vysvědčení za II. pololetí 1. ročníku, za II. pololetí ročníku 2. ročníku a za I. pololetí 3. ročníku ze všech povinných vyučovacích předmětů. Do průměru ze známek se nezapočítává známka z chování.
- U uchazečů, kteří získali střední vzdělání s výučním listem způsobem dle ustanovení § 113c nebo § 113d školského zákona, se **hodnotí průměr vypočtený ze známek ze všech jednotlivých zkoušek závěrečné zkoušky** uvedených na vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Průměrný prospěch ze SŠ bez známky z chování	Body za průměrný prospěch na SŠ.
Od 1,00 do 1,20	60
Od 1,21 do 1,40	50
Od 1,41 do 1,60	40
Od 1,61 do 1,90	35
Od 1,91 do 2,20	30
Od 2,21 do 2,50	25
Od 2,51 do 2,80	20
Od 2,81 výše	15
Nehodnocen *	- 25

*) Pokud je žák v I. pololetí 3. ročníku nehodnocen a nedodá známku z doklasifikace do termínu 9. 4. 2022.

Přijato bude 60 uchazečů, kteří nejlépe vyhoví stanoveným kritériím.

Podle bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů bude dalším hodnotícím kritériem:

1. Průměrná známka z českého jazyka a literatury
2. Průměrná známka z cizího jazyka

Pokud nastane opět rovnost bodů, rozhoduje průměrná známka z matematiky.

Pro obor vzdělání Podnikání, denní forma **není nutné lékařské** potvrzení.

X.

Podnikání 64-41-L/51 – dálková forma studia - 3leté nástavbové studium

- K nástavbovému studiu mohou být přijati uchazeči, kteří mají výuční list nebo výuční list s vysvědčením o závěrečné zkoušce – **získali střední vzdělání s výučním listem z 3letého oboru vzdělání v denní formě.**
- Uchazeč k přihlášce doloží ověřenou kopii výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce (pokud již ukončil 3letý obor vzdělání), ověřené kopie ročníkových vysvědčení anebo si nechá známky na druhé straně přihlášky potvrdit školou, na které 3letý obor vzdělání absolvoval. **ÚŘEDNĚ OVĚŘENÉ KOPIE – tzn. ověření notářem, matrikou nebo Czechpoint (Česká pošta)**
- **Pokud uchazeč nedoloží do 31.8.2022 ověřenou kopii, výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce bude jeho přijetí považováno za neplatné!!!**
- Předpokládaný počet přijímaných uchazečů bude **60**

Algoritmus bodového hodnocení:

- přijímací zkoušky z jazyka českého max. 50 bodů
- přijímací zkoušky z matematiky max. 50 bodů
- průměrný prospěch na SŠ max. 60 bodů

Přijati budou uchazeči, kteří se umístí do 60. místa v pořadí uchazečů.

Bodové hodnocení prospěchu ze střední školy:

- U uchazečů, kteří získali nebo získají střední vzdělání s výučním listem standartním způsobem vzdělávání v příslušném oboru poskytujícím střední vzdělání s výučním listem, se **hodnotí průměr ze součtu 3 průměrů** vypočtených ze známek z vysvědčení za II. pololetí 1. ročníku, za II. pololetí ročníku 2. ročníku a za I. pololetí 3. ročníku, ze všech povinných vyučovacích předmětů. **Do průměru ze známek se nezapočítává známka z chování.**
- U uchazečů, kteří získali střední vzdělání s výučním listem způsobem dle ustanovení § 113c nebo § 113d školského zákona, se **hodnotí průměr vypočtený ze známek ze všech jednotlivých zkoušek závěrečné zkoušky** uvedených na vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Průměrný prospěch ze SŠ bez známky z chování	Body za průměrný prospěch na SŠ.
Od 1,00 do 1,20	60
Od 1,21 do 1,40	50
Od 1,41 do 1,60	40
Od 1,61 do 1,90	35
Od 1,91 do 2,20	30
Od 2,21 do 2,50	25
Od 2,51 do 2,80	20
Od 2,81 výše	15
Nehodnocen *	- 25

*) Pokud je žák v I. pololetí 3. ročníku nehodnocen a nedodá známku z doklasifikace do termínu 9. 4. 2022.

Přijato bude 60 uchazečů, kteří nejlépe vyhoví stanoveným kritériím.

Podle bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů bude dalším hodnotícím kritériem:

1. Průměrná známka z českého jazyka a literatury
2. Průměrná známka z cizího jazyka

Pokud nastane opět rovnost bodů, rozhoduje průměrná známka z matematiky.

Pro obor vzdělání Podnikání, dálková forma **není nutné** lékařské potvrzení.

V Ostravě dne 20. ledna 2022

Mgr. Pavel Chrenka
ředitel střední školy

II. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 (vyhlášeno 16. 5. 2022)

Příkaz ředitele č. 5 ze dne 16. května 2022

II. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Ředitel Střední školy služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvkové organizace, na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 243/2017 Sb.; ve znění vyhlášky 244/2018 Sb.; nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „nařízení vlády“); a zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „správní řád“), sdělení MŠMT, č.j. MSMT-22753/2021-1, kterým se stanoví termíny konání přijímací zkoušky ve školním roce 2021/2022 a zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, **vyhlašuje II. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 pro obory vzdělání:**

I. 63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ (Management obchodních firem a sport. klubů) – 9 VOLNÝCH MÍST - 4LETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ

II. 69-41-L/02 MASÉR SPORTOVNÍ A REKONDIČNÍ – 8 VOLNÝCH MÍST- 4LETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ

Přijímací řízení proběhne dne – **30.5.2022 bez účasti uchazečů** - přijímací zkoušky se nekonají. Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy (viz kritéria).

Přihlášky ke studiu do II. kola výše uvedeného oboru zasílejte do 26.5.2022 na adresu:
SŠ SLUŽEB A PODNIKÁNÍ
PŘÍČNÁ 1108
708 00 OSTRAVA-PORUBA

Kritéria přijímacího řízení:

Tato kritéria platí pro 2. kolo přijímacího řízení.

I. Ekonomika a podnikání 63-41-M/01 (Management obchodních firem a sportovních klubů) - 4letý obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou
--

- Předpokládaný počet přijímaných žáků je **9**.

Algoritmus bodového hodnocení:

- Průměrný prospěch na ZŠ max. 60 bodů

Průměr ze ZŠ bude vypočítán ze součtu průměrů – za I. pololetí a II. pololetí 8. třídy a za I. pololetí 9. třídy.

Nelze hodnotit vysvědčení za II. pololetí škol. roku 2019/2020, proto v těchto případech bude průměr vypočítán z I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. (Jedná se o uchazeče, kteří základní školní docházku ukončili ve školním roce 2020/2021).

Celkem max. 60 bodů

Průměrný prospěch ze ZŠ bez známky z chování	Body za průměrný prospěch na ZŠ.
1,00	60
Od 1,01 do 1,20	50
Od 1,21 do 1,40	40
Od 1,41 do 1,80	35
Od 1,81 do 2,10	30
Od 2,11 do 2,30	25
Od 2,31 do 2,50	20
Od 2,51 výše	15
Chybějící hodnocené pololetí	-30
Nehodnocen z vyuč. předmětu *	-5

Přijato bude 9 uchazečů, kteří nejlépe vyhoví stanoveným kritériím a jejich bodový součet nebude v záporných číslech.

Podle bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhoduje průměrná známka z:

1. Českého jazyka
2. Anglického jazyka

Pokud nastane opět rovnost bodů, rozhoduje průměrná známka z matematiky.

Pro obor vzdělání Ekonomika a podnikání **není nutné** lékařské potvrzení.

II.
Masér sportovní a rekondiční 69-41-L/02
- 4letý obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou

- Předpokládaný počet přijímaných žáků je **8**.

Algoritmus bodového hodnocení:

- Průměrný prospěch na ZŠ max. 60 bodů

Průměr ze ZŠ bude vypočítán ze součtu průměrů – za I. pololetí a II. pololetí 8. třídy a za I. pololetí 9. třídy.

Nelze hodnotit vysvědčení za II. pololetí škol. roku 2019/2020, proto v těchto případech bude průměr vypočítán z I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. (Jedná se o uchazeče, kteří základní školní docházku ukončili ve školním roce 2020/2021).

Celkem max. 60 bodů

Průměrný prospěch ze ZŠ bez známky z chování	Body za průměrný prospěch na ZŠ.
1,00	60
Od 1,01 do 1,20	50
Od 1,21 do 1,40	40
Od 1,41 do 1,80	35
Od 1,81 do 2,10	30
Od 2,11 do 2,30	25
Od 2,31 do 2,50	20
Od 2,51 výše	15
Chybějící hodnocené pololetí	-30
Nehodnocen z vyuč. předmětu *	-5

Přijato bude 9 uchazečů, kteří nejlépe vyhoví stanoveným kritériím a jejich bodový součet nebude v záporných číslech.

Podle bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhoduje průměrná známka z:

1. Českého jazyka
2. Anglického jazyka

Pokud nastane opět rovnost bodů, rozhoduje průměrná známka z matematiky.

Pro obor vzdělání Masér sportovní a rekondiční je nutné lékařské potvrzení!!!

Ostrava 16. května 2022

Mgr. Pavel Chrenka
ředitel střední školy

III. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 (vyhlášeno 10. 6. 2022)

Příkaz ředitele č. 7 ze dne 10. června 2022

III. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Ředitel Střední školy služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvkové organizace, na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 243/2017 Sb.; ve znění vyhlášky 244/2018 Sb.; nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „nařízení vlády“); a zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „správní řád“), sdělení MŠMT, č.j. MSMT-22753/2021-1, kterým se stanoví termíny konání přijímací zkoušky ve školním roce 2021/2022 a zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, vyhláše **III. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 pro obor vzdělání:**

63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ (Management obchodních firem a sport. klubů)

8 VOLNÝCH MÍST - 4LETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ

Příhlášky ke studiu **do III. kola** výše uvedeného oboru zasílejte **do 21.6.2022** na adresu

**Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruby, p. o.
Příčná 1108
708 00 Ostrava-Poruba**

Přijímací zkoušky se nekonají.

Výběrové řízení na základě stanovených kritérií (viz níže) proběhne dne – **23. 6. 2022** bez účasti uchazečů.

Kritéria přijímacího řízení:

Tato kritéria platí pro 3. kolo přijímacího řízení.

Ekonomika a podnikání 63-41-M/01
(Management obchodních firem a sportovních klubů)
- 4letý obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou

- Předpokládaný počet přijímaných žáků je **8**.

Algoritmus bodového hodnocení:

- Průměrný prospěch na ZŠ max. 60 bodů

Průměr ze ZŠ bude vypočítán ze součtu průměrů – za I. pololetí a II. pololetí 8. třídy a za I. pololetí 9. třídy.

Nelze hodnotit vysvědčení za II. pololetí škol. roku 2019/2020, proto v těchto případech bude průměr vypočítán z I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. (Jedná se o uchazeče, kteří základní školní docházku ukončili ve školním roce 2020/2021).

Celkem max. 60 bodů

Průměrný prospěch ze ZŠ bez známky z chování	Body za průměrný prospěch na ZŠ.
1,00	60
Od 1,01 do 1,20	50
Od 1,21 do 1,40	40
Od 1,41 do 1,80	35
Od 1,81 do 2,10	30
Od 2,11 do 2,30	25
Od 2,31 do 2,50	20
Od 2,51 výše	15
Chybějící hodnocené pololetí	-30
Nehodnocen z vyuč. předmětu *	-5

Přijato bude 8 uchazečů, kteří nejlépe vyhoví stanoveným kritériím a jejich bodový součet nebude v záporných číslech.

Podle bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhoduje průměrná známka z:

1. Českého jazyka
2. Anglického jazyka

Pokud nastane opět rovnost bodů, rozhoduje průměrná známka z matematiky.

Pro obor vzdělání Ekonomika a podnikání **není nutné** lékařské potvrzení.

Ostrava 10. června 2022

Mgr. Pavel Chrenka
ředitel střední školy

IV. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 (vyhlášeno 11. 8. 2022)

Příkaz ředitele č. 10 ze dne 11. srpna 2022

IV. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Ředitel Střední školy služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvkové organizace, na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 243/2017 Sb.; ve znění vyhlášky 244/2018 Sb.; nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „nařízení vlády“); a zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „správní řád“), sdělení MŠMT, č.j. MSMT-22753/2021-1, kterým se stanoví termíny konání přijímací zkoušky ve školním roce 2021/2022 a zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, vyhláší **IV. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 pro obor vzdělání:**

63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ (Management obchodních firem a sport. klubů)

9 VOLNÝCH MÍST - 4LETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ

Příhlášky ke studiu do **IV. kola** výše uvedeného oboru zasílejte do **29.8.2022** na adresu

Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruby, p. o.
Příčná 1108
708 00 Ostrava-Poruba

Z DŮVODU REKONSTRUKCE VSTUPNÍ HALY BUDOVY ŠKOLY PŘIHLÁŠKY ZASÍLEJTE ČESKOU POŠTOU, NEBO PŘIHLÁŠKU KE STUDIU MŮŽETE VHOVIT DO POŠTOVNÍ SCHRÁNKY NA BUDOVĚ ŠKOLY, ULICE PŘÍČNÁ 1108, OSTRAVA-PORUBA.

Přijímací zkoušky se nekonají.

Výběrové řízení na základě stanovených kritérií (viz níže) proběhne dne – **31.8.2022** bez účasti uchazečů.

Kritéria přijímacího řízení:

Tato kritéria platí pro IV. kolo přijímacího řízení.

**Ekonomika a podnikání 63-41-M/01
(Management obchodních firem a sportovních klubů)
- 4letý obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou**

- Předpokládaný počet přijímaných žáků je 9.

Algoritmus bodového hodnocení:

- Průměrný prospěch na ZŠ max. 60 bodů

Průměr ze ZŠ bude vypočítán ze součtu průměrů – za I. pololetí a II. pololetí 8. třídy a za I. pololetí 9. třídy.

Nelze hodnotit vysvědčení za II. pololetí škol. roku 2019/2020, proto v těchto případech bude průměr vypočítán z I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy. (Jedná se o uchazeče, kteří základní školní docházku ukončili ve školním roce 2020/2021).

Celkem max. 60 bodů

Průměrný prospěch ze ZŠ bez známky z chování	Body za průměrný prospěch na ZŠ.
1,00	60
Od 1,01 do 1,20	50
Od 1,21 do 1,40	40
Od 1,41 do 1,80	35
Od 1,81 do 2,10	30
Od 2,11 do 2,30	25
Od 2,31 do 2,50	20
Od 2,51 výše	15
Chybějící hodnocené pololetí	-30
Nehodnocen z vyuč. předmětu *	-5

Přijato bude 9 uchazečů, kteří nejlépe vyhoví stanoveným kritériím a jejich bodový součet nebude v záporných číslech.

Podle bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhoduje průměrná známka z:

1. Českého jazyka
2. Anglického jazyka

Pokud nastane opět rovnost bodů, rozhoduje průměrná známka z matematiky.

Pro obor vzdělání Ekonomika a podnikání **není nutné** lékařské potvrzení.

Ostrava 11. srpna 2022

Mgr. Pavel Chrenka
ředitel střední školy

PROTOKOL – 1.kolo**Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023****k 15. květnu 2022**

Obor	Přihlášení	Přijati	Nepřijati	Odvolání	Vyhověno Autoremedurou	ZL odevzdalo	Odvolání předaná KÚ MSK
Aranžér -denní forma	58	30	38	15	15	28	0
Kadeřník -denní forma	167	44	122	31	17	44	8
Prodavač -denní forma	41	28	13	9	9	23	0
Prodavač- elektro -denní forma	11	11	0	0	0	7	0
Ekonomika a podnikání -denní forma	35	30	5	3	3	22	0
Fotograf -denní forma	51	30	21	11	11	28	0
Kosmetické služby -denní forma	66	23	43	15	12	23	3
Masér sp. a rekondiční -denní forma	35	30	5	4	4	21	0
Podnikání -denní forma	65	60	5	5	5	52	0
Podnikání -dálková forma	44	39	5	0	0	34	0

Přijímací zkoušky proběhly dle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a Vyhlášky 394/2008 Sb. Za žáky, kteří neodevzdali v předepsaném termínu Zápisový lístek, byli dobíráni uchazeči, kteří se umístili tzv. pod čarou., a to na základě zákona 500/2004 Sb. – autoremedura.

Mgr. Pavel Chrenka - ředitel SŠ

PROTOKOL – 2. KOLO

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

k 10. červnu 2022

Obor	Přihlášení	Přijati	Nepřijati	Odvolání	Vyhověno Autoremedurou	ZL odevzdalo	Odvolání předaná KÚ MSK
Prodavač -denní forma	5	5	0	0	0	2	0
Prodavač- elektro -denní forma	2	2	0	0	0	0	0
Ekonomika a podnikání -denní forma	38	16	0	0	0	5	0
Masér sp. a rekondiční -denní forma	21	9	12	0	0	7	0
Podnikání -dálková forma	14	14	0	0	0	10	0

Přijímací zkoušky proběhly dle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a Vyhlášky 394/2008 Sb. Za žáky, kteří neodevzdali v předepsaném termínu Zápisový lístek, byli dobíráni uchazeči, kteří se umístili tzv. pod čarou., a to na základě zákona 500/2004 Sb. – autoremedura.

Mgr. Pavel Chrenka - ředitel SŠ

PROTOKOL – 3. KOLO

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

k 11. červenci 2022

Obor	Přihlášení	Přijati	Nepřijati	Odvolání	Vyhověno Autoremedurou	ZL odevzdalo	Odvolání předaná KÚ MSK
Ekonomika a podnikání -denní forma	3	3	0	0	0	3	0
Podnikání -dálková forma	5	5	0	0	0	5	0

Přijímací zkoušky proběhly dle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a Vyhlášky 394/2008 Sb. Za žáky, kteří neodevzdali v předepsaném termínu Zápisový lístek, byli dobíráni uchazeči, kteří se umístili tzv. pod čarou., a to na základě zákona 500/2004 Sb. – autoremedura.

Mgr. Pavel Chrenka - ředitel SŠ

PROTOKOL – 4. KOLO

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023

k 31. srpnu 2022

Obor	Přihlášení	Přijati	Nepřijati	Odvolání	Vyhověno Autoremedurou	ZL odevzdalo	Odvolání předaná KÚ MSK
Ekonomika a podnikání -denní forma	0	0	0	0	0	0	0

Přijímací zkoušky proběhly dle zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a Vyhlášky 394/2008 Sb. Za žáky, kteří neodevzdali v předepsaném termínu Zápisový lístek, byli dobíráni uchazeči, kteří se umístili tzv. pod čarou., a to na základě zákona 500/2004 Sb. – autoremedura.

Mgr. Pavel Chrenka - ředitel SŠ

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Viz PŘÍLOHA č. 2 – Platnost školních vzdělávacích programů

Školní vzdělávací programy (ŠVP) pro všechny vyučované obory (celkem 9) jsou pravidelně kontrolovány koordinátorem tvorby ŠVP a členy vedení školy (ředitel, zástupci ředitele), aby reagovali na revize, které provádí MŠMT ČR.

Tento školní rok byl částečně ovlivněn Covidem-19, v tom smyslu, že i když nebyla nařízena distanční výuka, některé třídy musely jít do karantény, což vedlo k tomu, že prezenční výuka byla nahrazena distanční. Návrat k běžné prezenční formě vzdělávání se postupně obnovoval. Dva roky distanční výuky se projevily v nižší úrovni získaných znalostí a odborných dovedností žáků, na druhé straně se posílily kompetence k využívání informačních a komunikačních technologií.

Nejvíce byl ŠVP postižen odborný výcvik, který škola realizuje na svých odloučených pracovištích (salony, odborné dílny) a na provozních pracovištích spolupracujících firem (Albert, Tesco, Ikea, Zeman Art, Okay, HP Tronic).

Pro naplňování cílů ŠVP většina učitelů odborného výcviku a odborných předmětů, včetně učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, zvyšuje své vzdělávání účastí na různých seminářích a odborných školeních. Zároveň probíhá modernizace učeben a pracovišť odborného výcviku a také nákup nových učebních pomůcek, pracovních nástrojů, přístrojů, výpočetní techniky. Cíle ŠVP jsou také hlavně v posledních ročnících 1. pololetí naplňovány na odborných praxích.

Důraz je rovněž kladen jednak na odborné kompetence, které se vztahují přímo k oboru vzdělání a příslušné kvalifikaci a také na klíčové kompetence, které rozvíjejí obecné předpoklady žáků a jejich občanské vědomí. Osvojování a rozvoj odborných a klíčových kompetencí zabezpečují v ŠVP stěžejní výukové metody, které jsou podrobně rozvedeny v jednotlivých vyučujících předmětech.

V rámci ŠVP je také rozvíjena a sledována čtenářská, matematická a digitální gramotnost. Pedagogové využívají různé akreditované kurzy, kde si zvyšují své vědomosti, znalosti a osvojují si nové poznatky, čímž také dochází k naplňování cílů ŠVP.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Viz PŘÍLOHA č. 3 – Souhrnná statistika za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Viz PŘÍLOHA č. 4 – Souhrnná statistika za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Viz PŘÍLOHA č. 5 – Tabulka - Výsledky maturitních zkoušek – společné části maturitní zkoušky za jarní zkušební období

Viz PŘÍLOHA č. 6 – Tabulka - Výsledky maturitních zkoušek v profilové části maturitní zkoušky

Viz PŘÍLOHA č. 7 – Tabulka - Výsledky jednotlivých závěrečných zkoušek

Cílem výuky je připravit žáky pro život a zvolený obor. V rámci přípravy pro život se snažíme rozvíjet žákovu osobnost - vést žáky k samostatnosti, osobní odpovědnosti, ke zdravému sebevědomí, k tomu, aby se naučili pracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi, respektovat i jiný odlišný názor, dále pak k jazykové vybavenosti, ke schopnosti vyhledávat informace na internetu, v literatuře a aplikovat je v praxi apod.

Mezi profesní cíle patří především rutinní praxe ve zvoleném oboru, zájem učit se a vyhledávat nové věci ve vztahu ke zvolenému oboru, zapálení pro věc, ochotu a zájem pracovat individuálně i v týmu.

Předpokladem úspěšného zvládnutí je ovšem zájem žáků o zvolený obor.

Všechny uvedené cíle jsou vhodné a přiměřené vzhledem k předpokladům a schopnostem žáků.

Do studijních výsledků bylo započítáno 38 tříd.

Poznámka: Tento školní rok byl ovlivněn Covidovým stavem, kdy probíhala prezenční výuka, ale některé třídy byly v karanténě a v těchto třídách byla prezenční výuka nahrazena výukou distanční

1.) Zpráva o studijních výsledcích za I. pololetí školního roku 2021/2022

Viz PŘÍLOHA č. 3 – Souhrnná statistika za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Počet tříd, počet žáků

	K datu 30. 9.	K datu 24.1.	% k 30. 9.	% k 24. 1.	Stav
Počet tříd ve škole	38	38	100,00	100,00	0
Počet tříd - Příčná	23	23	60,52	60,52	0
Počet tříd - Polská	15	5	39,47	39,47	0
Počet žáků ve škole	942	897	100,00	95,22	- 45
Počet žáků - Příčná	578	565	61,36	62,99	- 13
Počet žáků - Polská	364	332	38,64	37,01	- 32

Komentář:

Počet žáků se oproti datu k 30. 9. 2021 zmenšil o 45 žáků, z toho na Příčné o 13 žáků, na Polské o 32 žáků k datu 24. 1.2022.

Prospěch

Ø prospěch - škola	2,168	%
Prospěli s vyznamenáním - škola	81	9,03
Prospěli - škola	643	71,68
Neprospěli - škola	99	11,03
Nehodnocen	74	8,24

Komentář:

Nejlepšího studijního prospěchu na škole za 1. pololetí dosáhla třída A3 (aranžér) s průměrem 1,648; nejhorší průměr měla třída P2 (prodavač) 2,908.

Absence

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Teorie celkem	76 762	168,986
Z toho neomluvených	2 475	5,801
Praxe celkem	26 490	58,232
Z toho neomluvených	1 194	3,058
Celkem	103 252	227,218
Z toho neomluvených	3 669	8,859

Poznámka: Údaje jsou uváděny bez dálkového studia

Komentář:

Absence byla ovlivněná Covidem-19.

Nejnižší omluvenou absenci na žáka měla třída K1 (kosmetika) – 74,030 omluvených hodin, naopak nejvyšší absenci vykazovala třída PS2A (nástavbové denní studium) – 191,340 omluvených hodin.

2.) Zpráva o studijních výsledcích za II. pololetí školního roku 2021/2022

Viz PŘÍLOHA č. 4 – Souhrnná statistika za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Počet tříd, počet žáků

	K datu 24. 1.	K datu 22. 6.	% k 24. 1.	% k 22. 6.	Stav
Počet tříd ve škole	38	38	100,00	100,00	0
Počet tříd - Příčná	23	23	60,52	60,52	0
Počet tříd - Polská	15	15	39,47	39,47	0
Počet žáků ve škole	897	840	100,00	93,64	- 55
Počet žáků - Příčná	565	552	62,99	65,71	- 13
Počet žáků - Polská	332	288	37,01	34,29	- 44

Komentář:

Počet žáků oproti 1. pololetí se snížil o 55 žáků z toho na Příčné o 13 žáků, na Polské o 44 žáků.

Prospěch

Ø prospěch - škola	2,192	%
Prospěli s vyznamenáním – škola	106	12,61
Prospěli – škola	638	75,95
Neprospěli	40	4,76
Nehodnocen	56	6,66

Komentář:

Nejlepší studijní prospěch vykazala třída A2 (aranžér) – s průměrem 1,694; naopak nejhoršího studijního prospěchu dosáhla třída P2 (prodavač) s průměrem 2,945.

Absence

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Teorie celkem	66 286	78,912
Z toho neomluvených	2 392	2,848
Praxe celkem	26 479	31,523
Z toho neomluvených	1 702	2,026
Celkem teorie	92 765	110,350
Z toho neomluvených	4 094	4,874

Poznámka: Údaje jsou uváděny bez dálkového studia

Komentář:

Nejnižší omluvenou absenci na žáka vykazala třída M2 (masér sportovní a rekondiční) – 31,620. Nejhorší absenci na žáka měla třída F3 (fotograf) – 190,750.

Poznámka: žáci třídy F3 obor s maturitou a jejich absence je velká. Opatření – ve 4. ročníku bude absence žáků velmi pečlivě sledována ze strany třídního učitele. Absence byla ještě ovlivněná Covidem-19 – únor, březen.

3.) Porovnání studijních výsledků a absence žáků v I. a II. pololetí školního roku 2021/2022

Počet žáků

Tabulka a) - počet žáků

	K datu 30.9.	K datu 22.6.	Stav
Počet žáků ve škole	942	840	- 102
Počet žáků – Příčná	578	552	- 26
Počet žáků – Polská	364	288	- 76

Komentář k tabulce a) - počet žáků:

Ve školním roce 2021/2022 ubylo celkem 102 žáků z toho Příčná 26 žáků, Polská 76 žáků. Velký podíl odchodů žáků na Polské má dálkové nástavbové studium Podnikání. Nejčastější důvody odchodu studentů z nástavbového dálkového studia bylo nesklopení práce a studia. Dalšími důvody byly změna oboru vzdělání a ukončení studia na vlastní žádost.

Tabulka b) - počet žáků

	K datu 24.1.	K datu 22.6.	Stav
Počet žáků ve škole	897	840	- 57
Počet žáků – Příčná	565	552	- 13
Počet žáků – Polská	332	288	- 44

Komentář k tabulce b) - počet žáků:

Oproti 1. pololetí školního roku 2021/2022 se počet žáků ve 2. pololetí snížil celkově o 57 žáků, z toho na Příčné o 13 žáků a na Polské o 44 žáků.

Prospěch

Tabulka - prospěch

Prospěch	Prospěch 1. pololetí	Prospěch 2. pololetí	Stav
Ø prospěch - škola	2,168	2,192	Zhoršení o 0,024
Prospěli s vyznamenáním – škola	81	106	Zlepšení o 25
Prospěli – škola	643	638	Zhoršení o 5
Neprospěli - škola	99	40	Zlepšení o 59
Nehodnocen	74	56	Zlepšení o 18

Komentář k tabulce – prospěch:

Prospěch za 1. a 2. pololetí je srovnatelný, protože zhoršení o 0,024 ve 2. pololetí je zanedbatelný. Potěšitelné je zlepšení počtu prospěli s vyznamenáním o 25 žáků, i když počet žáků ve 2. pololetí klesl o 57 žáků.

Absence

Tabulka absence

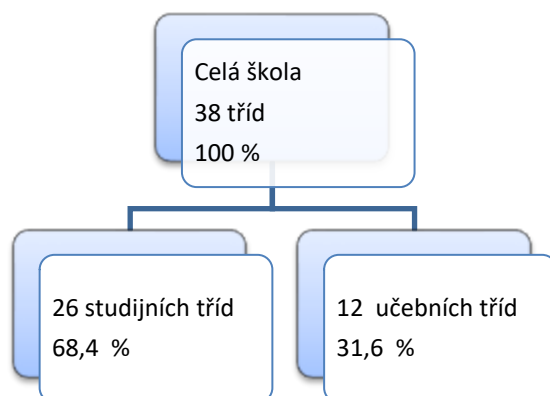
Absence	Absence 1. pololetí	Absence 2. pololetí	Stav
Teorie - celkem	76 762	66 286	Zlepšení o 10 476
Teorie - neomluvené hodiny	2 475	2 392	Zhoršení o 83
Praxe - omluvené	26 490	26 479	Zlepšení o 11
Praxe - neomluvené hodiny	1 194	1 702	Zhoršení o 508
Celkem teorie + praxe	103 252	92 765	Zlepšení o 10 487
Z toho neomluvené	3 669	4 094	Zhoršení o 425

Komentář k tabulce – absence:

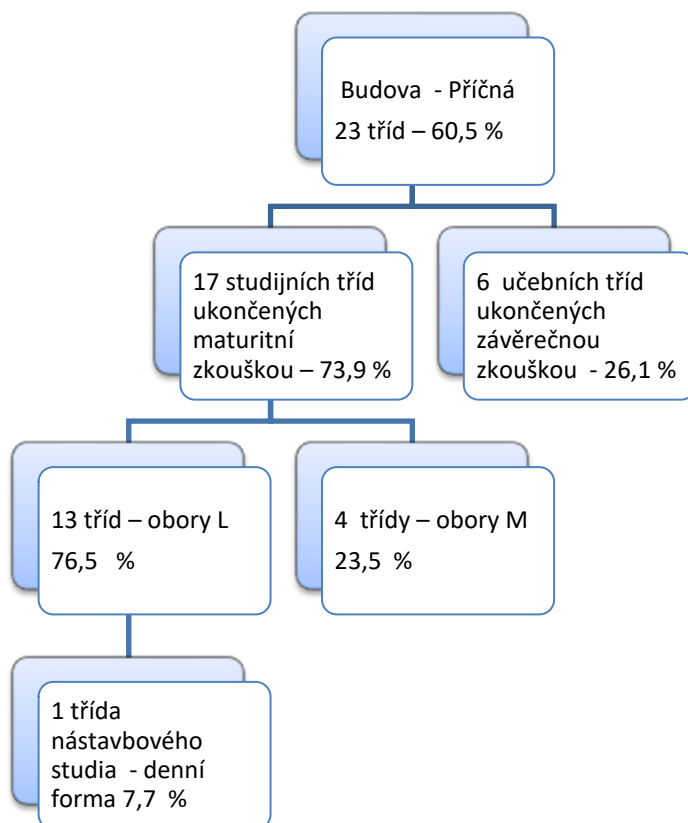
Z tabulky je patrné, že došlo ke zlepšení celkové omluvené absence (- teorie + praxe) o 10 487 hodin ve 2. pololetí. Neomluvená absence vykazuje zhoršení o 425 hodin.

4.) Porovnání studijních a učebních oborů

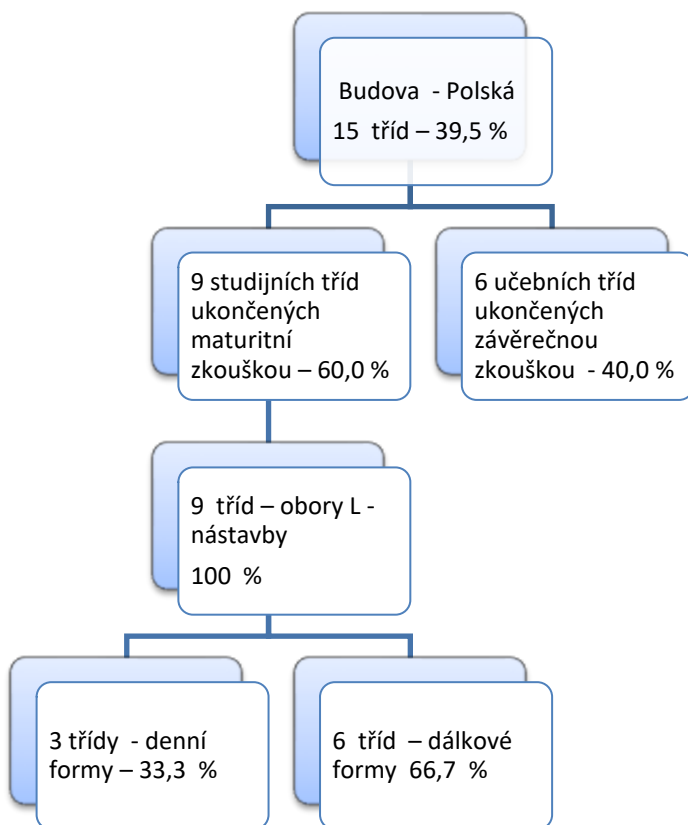
a) Celá škola



b) Budova Příčná



c) *Budova Polská*



5.) Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2021/2022 – Příčná

Viz PŘÍLOHA č. 5 – Tabulka - Výsledky maturitních zkoušek – společné části maturitní zkoušky za jarní zkušební období

Viz PŘÍLOHA č. 6 – Tabulka - Výsledky maturitních zkoušek v profilové části maturitní zkoušky

V jarním a podzimním termínu maturitních zkoušek maturovalo na budově Příčná celkem 92 žáků z oborů Ekonomika a podnikání, Fotograf, Kosmetické služby a Masér sportovní a rekondiční, kteří ve školním roce 2021/2022 úspěšně absolvovali 4. ročník studia. Celkem 85 žáků maturovalo v řádném termínu jaro 2022. S vyznamenáním prospělo 13 z nich (15%), 47 žáků (55%) prospělo, zbylých 25 žáků (29%) bohužel nesložilo jednu či více jednotlivých zkoušek úspěšně a tudíž v jarním termínu neprospělo.

Všech těchto 25 žáků konalo opravnou zkoušku v termínu podzim 2022, přičemž 19 z nich (76%) u opravné zkoušky uspělo, všichni s celkovým hodnocením prospěli. 6 žáků ani v opravném termínu neprospělo. V podzimním termínu také konalo maturitní zkoušku v řádném termínu 7 žáků, kteří uzavřeli klasifikaci za 4. ročník až po opravných zkouškách nebo po zkouškách v náhradním termínu. Z těchto 7 žáků prospěli pouze 2, zbylých 5 neprospělo. Celkově tedy po skončení podzimního termínu 2022 neuspělo u maturitní zkoušky 11 žáků (12%) ze všech úspěšných absolventů 4. ročníku studia. Nejnižší úspěšnost je u oboru Kosmetické služby, kde maturito nesložilo úspěšně 5 žákyň (22%) z celkových 23 žáků, kteří úspěšně ukončili 4. ročník studia. (Výsledky podzimního termínu ještě mohou být zpětně po vypracování této zprávy ovlivněny kladným posouzením žádostí o přezkum výsledku didaktických testů.)

Největší problémy žákům u maturity činily didaktické testy společné části, konkrétně didaktický test z českého jazyka a literatury a také z matematiky. Tento trend je na naší škole dlouhodobý, nejedná se o neobvyklý jev. K maturitní zkoušce z matematiky se v tomto školním roce přihlásily pouze 4 žákyně – 2 uspěly už v řádném termínu, 2 neuspěly ani po opravném termínu. U didaktického testu z českého jazyka a literatury neuspělo v jarním termínu 14 z 85 žáků (16%), na podzim jsme zaznamenali další 4 neúspěšné testy (18%) z 22 žáků, kteří test absolvovali.

Zpracoval: Mgr. Adam Svěchovský

6.) Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2021/2022 – Polská

Viz PŘÍLOHA č. 5 – Tabulka - Výsledky maturitních zkoušek – společné části maturitní zkoušky za jarní zkušební období

Viz PŘÍLOHA č. 6 – Tabulka - Výsledky maturitních zkoušek v profilové části maturitní zkoušky

V odloučeném pracovišti naší školy maturovali v roce 2022 žáci 4 tříd nástavbového oboru vzdělání Podnikání – 2 třídy denní formy studia a 2 třídy dálkové formy studia.

Přihlášeno k MZ jaro 2022 bylo celkem 77 žáků, počet oprávněných žáků konat MZ v jarním termínu bylo 67. Celkově úspěšných bylo pouze 13 žáků, což je 19,4 % (9 žáků denního studia, 4 žáci dálkového studia). Oproti loňskému roku jde o výrazné zhoršení o 30,6 %.

Společná část MZ

- Didaktické testy z ČJL – úspěšnost 53,7 % (zhoršení o 17,1 % oproti loňskému roku).
- Didaktické testy z AJ – úspěšnost 49,1 % (zhoršení o 4,4 % oproti loňskému roku).
- Didaktický test z M - úspěšnost 8,33 % (zhoršení o 63,1 % oproti loňskému roku).

Profilová část MZ

- Písemná práce z ČJL – termín konání 5. 4. 2022, 1 žákyně hodnocena známkou nedostatečný, ostatní žáci byli úspěšní.
- Písemná práce z AJ – termín konání 7. 4. 2022, 7 žáků hodnoceno známkou nedostatečný, ostatní žáci byli úspěšní.
- Praktická zkouška z odborných předmětů ekonomických – termín konání 28. 4. 2022, Jeden žák byl hodnocen nedostatečně, ostatní zkoušku zvládli.
- Ústní zkoušky se konaly v termínu od 16. do 24. května 2022. Celkem 17 žáků podcenilo přípravu a bylo z některých předmětů hodnoceno známkou 5 (ČJL – 5 žáků, AJ – 5 žáků, EP – 5 žáků, ÚČ – 2 žáci).

Žáci, kteří konali v roce 2022 maturitní zkoušky, byli z větší části studia vyučováni distančně (z důvodu pandemie Covid). To výrazně ovlivnilo horší výsledky oproti minulým létům a negativně se projevilo i v přípravě k maturitní zkoušce.

K podzimnímu termínu v září 2022 se přihlásilo 56 žáků. Vysvědčení o MZ obdrželo 27 úspěšných žáků – 48,2 %. Toto je oproti jarnímu termínu výrazné zlepšení.

Společná část MZ – podzim 2022

- Didaktické testy z ČJL – úspěšnost 57,6% (zlepšení o 3,9 % oproti jaru 2022),
- Didaktické testy z AJ – úspěšnost 72,4 % (zlepšení o 23,3 % oproti jaru 2022),
- Didaktický test z M – neuspělo všech 11 žáků, účastnících se DT z M.

Profilová část MZ

- Písemná práce z ČJL – termín konání 7. 9. 2022, 1 žákyně hodnocena známkou nedostatečný, ostatní žáci byli úspěšní.
- Písemná práce z AJ – termín konání 8. 9. 2022, 2 žáci uspěli, 2 žáci byli hodnoceni známkou nedostatečný.
- Praktická zkouška z odborných předmětů ekonomických – termín konání 9. 9. 2022, Jedna žákyně byla hodnocena nedostatečně, ostatní zkoušku zvládli.

Ústní zkoušky se konaly 12. a 13. 9. 2022 v počtu 15 žáků, 4 žáci neprospěli a to (2 žáci z ČJL, 1 žákyně neprospěla z AJ, 3 žákyně z EP (Ekonomika podniku), tj. 73% úspěšnost.

Výsledky MZ 2022 již také vyhodnocují příslušné předmětové komise a ve školním roce 2022/2023 se ještě intenzivněji zaměří na přípravu žáků k jednotlivým částem MZ.

Zpracovala: Ing. Božena Beránková a Ing. Renata Zemánková

7.) Zpráva o závěrečných zkouškách konaných v červnu 2022 a náhradním, opravném termínu září 2022 – Příčná 1108

Viz **PŘÍLOHA č. 7** – Tabulka - Výsledky jednotlivých závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky byly vykonány v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem.

Na základě rozhodnutí ředitele školy v návaznosti na opatření obecné povahy k závěrečným zkouškám č.j.: MŠMT-3258/2021-1 se závěrečné zkoušky skládají ze dvou předmětů, a to praktické zkoušky a z ústní zkoušky.

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2021/2022 probíhaly u oboru vzdělání:

Kadeřník 69-51–H/01.

Ve třetích ročnících učebního oboru bylo celkem 33 žáků.
Závěrečné zkoušky bylo oprávněno vykonat 33 žáků.

Hodnocení průběhu závěrečných zkoušek 2022 oboru Kadeřník

Závěrečné zkoušky za školní rok 2021/2022 proběhly v pořádku.

Písemná část zkoušky:

Písemná zkouška byla vykonána elektronicky, otázky byly generovány z banky úloh jednotného zadání závěrečných zkoušek. Tento systém se osvědčil, zlepšila se orientace v odpovědích jak žáka, tak učitele, který písemnou část opravuje. Pro žáky je výhodné to, že mají stále přehled o tom, kolik jim zbývá času na dokončení práce, kolik otázek již stihli zodpovědět a kolika body je otázka ohodnocena. Písemnou zkoušku úspěšně vykonali všichni žáci.

Praktická zkouška:

Žáci, kteří konali praktickou závěrečnou zkoušku, vytvořili na svých modelech společenský účes připravený ze SOP a následně popsali postup své práce. Podle jednotného zadání vybraného tématu žáci zpracovávali pánské a dámské modely. Následně své práce slovně popsali a uvedli úkony související s jejich konečným výsledkem. Práce byly fotograficky zdokumentovány. Praktickou zkoušku úspěšně vykonali všichni žáci.

Ústní zkouška:

Podle legislativního doporučení byly využity ukázkové materiály a pomůcky, které žákům usnadňují orientaci v otázce a její zodpovězení. Většina žáků byla ke zkoušce dobře připravena, horší znalosti prokázali pouze žáci, kteří ke studiu přistupovali nezodpovědně nebo měli vysokou absenci. Ústní zkoušku úspěšně vykonali všichni žáci.

Náhradní a opravné zkoušky v září 2022 se nekonaly, protože se všichni žáci ke zkouškám v řádném termínu dostavili a uspěli.

Zpracoval: Mgr. Rostislav Besta

8.) Zpráva o závěrečných zkouškách konaných v červnu 2022 a náhradním, opravném termínu září 2022 – Polská 6

Viz PŘÍLOHA č. 7 – Tabulka - Výsledky jednotlivých závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky byly připraveny a konány v souladu s platnými právními předpisy. Žáci vykonali závěrečné zkoušky podle jednotného zadání, které připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2021/2022 probíhaly u oborů vzdělání:

obor vzdělání	počet žáků v ročníku	počet žáků oprávněných konat ZZ
66-52-H/01 Aranžér	24	24
66-51-H/01 Prodavač	17	15

Červen 2022

Termíny konání zkoušek

Písemná část:	obor vzdělání Aranžér obor vzdělání Prodavač	2. 6. 2022, 3. 6. 2022
Praktická část:	obor vzdělání Aranžér obor vzdělání Prodavač	6. – 8. 6. 2022, 8. - 10. 6. 2022
Ústní část:	obor vzdělání Aranžér obor vzdělání Prodavač	20. 6. 2022, 21. 6. 2022

Obor vzdělání Aranžér – 1 žákyně omluvena pro nemoc (ZZ konala v podzimním termínu), 1 žák se ke zkouškám bez omluvy nedostavil.

Obor vzdělání Prodavač - 2 žákyně neměly v době konání jarního termínu ZZ uzavřenou klasifikaci za třetí ročník; z toho jedna žákyně neprospěla u opravné zkoušky, takže nebyla oprávněna konat ZZ a druhá žákyně konala ZZ v podzimním termínu).

Září 2022

Termíny konání zkoušek

Písemná část:	1. 9. 2022
Praktická část:	5. – 7. 9. 2022
Ústní část:	15. 9. 2022

Hodnocení průběhu závěrečných zkoušek 2022 oborů vzdělání Aranžér, Prodavač

Příprava i průběh ZZ v roce 2022 byl bezproblémový i přes to, že žáci, kteří závěrečné zkoušky konali, byli více jak polovinu doby vyučování distančně (z důvodu pandemie Covid).

Zkoušku bylo oprávněno konat:

- obor vzdělání Aranžér 24 žáků (22 žáků konalo ZZ v jarním termínu, 1 žákyně z důvodu nemoci v podzimním termínu a 1 žák se ke zkouškám nedostavil – neomluvil se),
- obor vzdělání Prodavač 15 žáků (2 žákyně neměly v době konání jarního termínu ZZ uzavřenou klasifikaci za třetí ročník; z toho jedna žákyně neprospěla u opravné zkoušky, takže nebyla oprávněna konat ZZ a druhá žákyně konala ZZ v podzimním termínu).

Písemnou část ZZ konali žáci elektronicky, prostřednictvím PC. Jednotlivá témata byla generována z banky úloh. Žáci si tuto část vyzkoušeli nanečisto v květnu 2022, což kladně ovlivnilo konečné výsledky písemné části.

Průměrný prospěch písemné části ZZ:

obor vzdělání Aranžér 1,55,
obor vzdělání Prodavač 2,8.

Praktická část ZZ probíhala částečně v cvičných prostorách školy a částečně v prostorách smluvních firem – v reálném pracovním prostředí. Zde je velmi prospěšná spolupráce se zástupci smluvních firem a odborníky z praxe. Tuto část také zvládli všichni žáci.

Průměrný prospěch praktické části ZZ:

obor vzdělání Aranžér 1,64,
obor vzdělání Prodavač 2,8.

Ústní část je vedena formou diskuse žáků s učiteli. Úspěšnost u této části byla také stoprocentní.

Průměrný prospěch ústní části ZZ:

obor vzdělání Aranžér 2,05,
obor vzdělání Prodavač 2,53.

Celkové hodnocení (za jarní i podzimní zkušební období 2022):

obor vzdělání Aranžér – 8 žáků prospělo s vyznamenáním, 15 žáků prospělo,
obor vzdělání Prodavač - 2 žáci prospěli s vyznamenáním, 14 žáků prospělo.

Všichni vyučující věnují dostatečný prostor pro přípravu žáků k závěrečné zkoušce.

Zpracovala: Ing. Božena Beránková, Ing. Renata Zemánková

7. Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

1.) Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022 – Příčná

Na začátku školního roku 2021/2022 byla provedena aktualizace Minimálního preventivního programu v souladu s platnými právními předpisy a vyhláškami MŠMT.

Z důvodu epidemiologické situace ve školním roce 2021-2022 byly preventivní aktivity zrušeny nebo proběhly velmi omezeně.

ZÁŘÍ

- Ve dnech 2. 9. a 5. 9. + 9. 9. 2022 proběhly na půdě školy adaptační dny všech prvních ročníků – EP1, M1, F1, K1, H1A, H1B. Organizaci a program zajišťovala Mgr. Pavel Zapletal, Mgr. Monika Glacová a třídní učitelé. Cílem adaptačních dnů bylo usnadnit žákům vstup do nového kolektivu a začlenění do nového prostředí. Při aktivitách byl kladen důraz na vzájemné poznávání, stmelování kolektivu, týmovou spolupráci, navázání komunikace mezi spolužáky, na překračování „vlastních hranic“, otevřenost a kreativitu. Žáci byli seznámeni s chodem školy a Minimálním preventivním programem školy.

DUBEN

- V dubnu proběhla přednáška společnosti AGEL na téma (Ne)Chodím na gynekologii pro dívky tříd EP1, M1, F1, K1, H1B. Žákyním byla vysvětlena prevence v této oblasti, důležitost preventivních prohlídek a rizikových faktorů ohledně chování ženy, rodinné anamnézy a co dělat v případě potíží.

KVĚTEN

- V květnu pro třídy EP1 a EP2 proběhly besedy se zpěvákem, kytaristou a frontmanem havířovské kapely Nebe, ambasadorem akce Suchej únor, Petrem Harazinem. Vyprávěl žákům svůj osobní příběh, kterým si procházel. Muzikant popisoval projevy závislosti na alkoholu a odvykání v léčebně. Osobní zkušenosti žákům uvedl, jak lehce se mohou lidé do situace jakékoliv závislosti dostat. Povídal o velmi silných a citlivých momentech, které prožíval. Svou otevřeností studenty zaujal a podnítil k dotazům a diskusi.
- Dne 17. 5. se třídy EP 1 a K2 účastnily webinaru na téma MÉDIA A ZPRÁVY. Webinar a workshop byl organizován agenturou Junior Achievement (JA Czech), která je prospěšná vzdělávací organizace založená panem Tomášem Baťou. Žáci se dozvěděli, co jsou a co nejsou Fake News (falešné zprávy), proč a jak vznikají a jak je rozpoznat.

V průběhu školního roku se žáci účastnili několika sportovních soutěží a dalších aktivit, navštívili výstavy a prohlídky. V červnu třídy zhlédly filmového představení Top GUN.

Aktivity jsou voleny tak, aby podporovaly u žáků zdravý životní styl, jako primární prevenci k předcházení rizikovému chování a jednání a vytváření dobrých vzájemných vztahů mezi lidmi.

V Ostravě 29. června 2022

Zpracovala: Mgr. Monika Glacová

2.) Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022 – Polská 6

Na začátku školního roku 2021/2022 byl aktualizován MPP v souladu s platnými právními předpisy a vyhláškami MŠMT.

Aktivity, které spadají do prevence sociálně-patologických jevů, byly během školního roku značně omezené z důvodu epidemiologických opatření.

ZÁŘÍ

Ve dnech 3. 9. 2021, 6. 9. a 8. 9. 2021 proběhly adaptační dny pro žáky tříd A1, P1 a PS1B. Celkem se zúčastnilo 84 žáků. Dvoudenní program byl zaměřen na seznámení žáků s jejich novými spolužáky i s třídními učiteli. První den pracovali s třídou v prostorách školy školní psycholog a metodička prevence, druhý den probíhaly aktivity v přírodě v okolí Ostravy pod vedením třídních učitelů.

KVĚTEN

V květnu proběhla pro třídu P2 přednáška MP Ostrava s názvem „Holka, braň se!“ . Cílem těchto přednášek bylo prohloubení právního vědomí u studentů, seznámení s důsledky protiprávního jednání a připravit žáky na rizikové situace, se kterými se mohou setkat. Pro žáky byla připravena část teoretická a praktická, která zahrnovala i dvouhodinovou výuku základních prvků sebeobrany.

ČERVEN

V červnu se konala přednáška MP Ostrava pro třídu A2 s názvem „Holka, braň se!“ . Cílem těchto přednášek bylo prohloubení právního vědomí u studentů, seznámení s důsledky protiprávního jednání a připravit žáky na rizikové situace, se kterými se mohou setkat. Pro žáky byla připravena část teoretická a praktická, která zahrnovala i dvouhodinovou výuku základních prvků sebeobrany v tělocvičně školy.

Ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 probíhala intenzivní práce s třídou A2, která se týkala zlepšení klimatu třídy a zmírnění konfliktních situací, ke kterým ve třídě docházelo.

V průběhu školního roku, který byl díky epidemiologické situaci jiný než minulé školní roky, byla věnována zvýšená pozornost i osobním problémům žáků.

V Ostravě 23. června 2022

Zpracovala : PhDr. Taťana Kubečková

3.) Zpráva výchovného poradce – školní rok 2021/2022 – Příčná

- Zajištění adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků od 6. září do 14. září 2019 – celkově se jednalo o 6 tříd, M1 Mgr. Dostálová, EP1 Mgr. Glacová, H1B Mgr. Ferenčíková, K1 Mgr. Dujková a F1 Mgr. Hýžová.
- Cílem kurzu bylo seznámit žáky s klimatem školy a zvoleným oborem, objasnit specifika výuky na středních školách v porovnání se základními školami, poukázat na vztahy v žákovském kolektivu, upozornit na možné patologické jevy, zdůraznit nutnost spolupráce v kolektivu, posílit empatii a asertivní jednání, rozlišit specifiku osobnosti jednotlivých žáků a nalézt k nim vhodnou komunikační rovinu, zdůraznit žákům nutnost pracovat samostatně a být zodpovědný za své jednání, seznámit žáky důkladně s prací výchovného a kariérového poradce, seznámit žáky s prací a působností metodika prevence. Kurz probíhal ve 4 blocích.
- Na počátku školního roku byli všichni žáci seznámeni s úředními hodinami výchovného poradce, byli instruováni o možnosti využít tzv. schránku důvěry, zároveň jim bylo vysvětleno, jak komunikovat s výchovným poradcem v elektronické podobě.
- Ve školním roce 2021/2022 bylo registrováno na SŠ Příčná 32 žáků se zdravotním znevýhodněním, výchovný poradce vypracoval pro jednotlivé pedagogy pokyny, jak s těmito žáky pracovat a dále poskytl pedagogům vysvětlení některých odborných pojmů – viz materiál ve sborovně
- Výchovný poradce dále v září 2021 osobně navštívil jednotlivá pracoviště odborného výcviku a vysvětlil tamějším pracovníkům, jak s těmito žáky pracovat
- Od září 2021 do června 2022 proběhlo celkem 33 výchovných komisí – blíže viz zápisy
- Od září 2021 do června 2022 realizoval výchovný poradce 72 pohovorů s žáky, provedl intervence ve 2 třídách a ve 2 třídách měl kvůli výchovným problémům neformální besedu
- Učitelé na SŠ Příčná byli několikrát na pedagogických poradách informováni o činnosti výchovného poradce a účinně s ním spolupracovali
- Výchovný poradce úzce spolupracoval s kolegyní Mgr. Beránkovou z budovy Polská 6 a školní psycholožkou
- Celou agendu na další školní rok jsem předal Mgr. Boudové a seznámil jí s prací výchovného poradce

V Ostravě 14. června 2022

Zpracoval: Mgr. Pavel Zapletal

4.) Zpráva výchovného poradce – školní rok 2021/2022 – Polská 6

V prvních třídnických hodinách byli žáci seznámeni s činností výchovného poradce, kariérového poradce, školního metodika prevence a školního psychologa. Žákům byly sděleny konzultační hodiny těchto pracovníků školy a možnost využití schránky důvěry. Informace o činnosti poradenských pracovníků byly také sděleny rodičům žáků prostřednictvím systému Bakalář.

Na začátku školního roku se uskutečnily adaptační dny pro žáky 1. ročníků - třídy A1, P1 a PS1B. S žáky pracoval školní psycholog, školní metodička prevence a třídní učitelé. Cílem bylo vzájemné seznámení a utváření prvních vztahů a vazeb v kolektivu třídy. Adaptační dny všichni zúčastnění hodnotili kladně.

V odloučeném pracovišti bylo ve školním roce 2021/22 evidováno 38 žáků, kteří předložili platné doporučení školských poradenských zařízení nebo požádali, aby byli vedeni jako žáci s podpůrnými opatřeními i bez platného doporučení. 19 žáků bylo evidováno s podpůrnými opatřeními prvního stupně, 13 druhého stupně a 6 třetího stupně. Dvěma žákyním byl na základě doporučení sestaven individuální vzdělávací plán (IVP). Každoročně stoupá počet takto podchycených žáků a také stoupá počet žáků s vyšším stupněm podpůrných opatření. Ve většině případů se jednalo o vývojové poruchy učení. V průběhu celého školního roku pracovali jednotliví vyučující s těmito žáky dle doporučení školských poradenských pracovišť (individuální přístup, pomalejší tempo, domluvený způsob zkoušení a hodnocení, respektování výkyvů ve výkonosti, atd.).

V průběhu školního roku byla svolána 6 x výchovná komise. Ve 4 případech se řešila vysoká absence (omluvená i neomluvená), v jednom případě nevhodné chování jak ve škole, tak na pracovištích odborného výcviku a v jednom případě byla řešena kombinace neomluvené absence a nevhodného chování žákyně. 4 žáci byli podmíněně vyloučeni.

Vážné vztahové problémy, které byly označovány jednou žákyní za šikanování, se objevily v jedné třídě (A2) koncem dubna 2022. S žáky začali pravidelně pracovat školní psycholožka a preventistka sociálně patologických jevů a v této práci budou pokračovat i následujícím školním roce.

Akce, jejichž cílem bylo především preventivní působení na žáky v různých oblastech (přednášky, exkurze, kulturní a sportovní akce) byly bohužel velmi omezeny vzhledem k epidemiologickým opatřením doporučeným nadřízenými orgány (pandemie Covid). Jejich konání bylo postupně umožněno v dubnu až červnu 2022.

Žákům absolventských ročníků byly průběžně předávány informace o dalším studiu na VŠ, VOŠ a nástavbových oborech SŠ (osobně, mailovou poštou, vývěskami na nástěnce).

Veškeré výchovné aktivity byly konány ve spolupráci s třídními učiteli, školní metodičkou prevence, školními psychology a hlavním výchovným poradcem. Nově také s kariérovou poradkyní, jejíž činnost je určitě přínosem pro žáky i pro školu.

V Ostravě 20. června 2022

Zpracovala: Ing. Božena Beránková

5.) Zpráva o činnosti školního psychologa ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 školní psycholog vedl společně s metodikem prevence školní adaptační dny pro první ročníky.

Stěžejní oblast práce školního psychologa Mgr. Terezy Machové se nacházela v individuální péči o žáky. Žáci byli do péče psychologa doporučováni pedagogickými pracovníky nebo kontaktovali školního psychologa samostatně. Individuální péče byla poskytnuta více než 30 žákům a většina opakovaně vzhledem k přetrvávajícím psychickým obtížím.

Skupinová péče byla zvláště věnována třídám P1, P2 a A2. Problémem v těchto třídách byly konflikty mezi žáky ve třídě.

Nejčastější činností školního psychologa byla činnost intervenční, diagnostická a poradenská.

Školní psycholog rovněž umožnil, vypracování projektu do předmětu *Základy školní psychologie* studentovi psychologie Univerzity Palackého v Olomouci, poskytnutím rozhovoru.

Školní psycholog se zúčastnil všech třídních schůzek, klasifikačních porad a vzdělávacích seminářů, a to v oblasti poruch příjmu potravy.

V Ostravě 20. června 2022

Mgr. Tereza Machová

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Viz PŘÍLOHA č. 8 - Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Hrazené kurzy v rámci DVPP:

Školení a vzdělávání akreditované MŠ (09/2021 až 12/2021)	
Školení a vzdělávání akreditované MŠ (33063).....	7 890 Kč
Školení a vzdělávání akreditované MŠ (33353).....	890 Kč
Školení a vzdělávání akreditované MŠ (01/2022 až 08/2022)	
Školení a vzdělávání akreditované MŠ (33353).....	17 850 Kč
CELKEM	26 630 Kč

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve šk. roce 2021/2022 – absolvované kurzy:

Manipulace ve školní praxi	3 pracovníci
Sociální dovednosti a efektivní komunikace	3 pracovníci
MZ – konzultační seminář pro management škol	1 pracovník
Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy ve školách	1 pracovník
Začleňování a výuka žáků s OMJ na SŠ	1 pracovník
Webseminář DPH	1 pracovník
Formativní hodnocení ve výuce	70 pracovníků + ředitel
Reflexe na konci hodiny	70 pracovníků + ředitel
Chyby vedoucích pracovníků a jejich důsledky	1 pracovník
Problémový žák na základní a střední škole	1 pracovník
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí	2 pracovníci
Čtenářská gramotnost	1 pracovník
Hodnocení slohových prací ČJ a AJ	1 pracovník
Interaktivní výuka pro všechny	1 pracovník
Aktivizace desetkrát jinak	1 pracovník
Reflexe desetkrát jinak	1 pracovník
Jak na aktivizaci žáků?	1 pracovník
Výuka TV a školská legislativa	2 pracovníci
Bud' učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho	1 pracovník
Diskuse v třídnických hodinách efektivně a nápaditě	1 pracovník
Jak připravit a vést obtížný rozhovor	2 pracovníci
Školení pro metodiky prevence	2 pracovníci
Obtížné situace a konflikty na školách	1 pracovník
Erasmus+ – seminář pro příjemce	1 pracovník
Erasmus+ Komenský – seminář pro příjemce	1 pracovník
Memory Hacks How to learn (and Teach) Vocabulary Faster	1 pracovník
Formativní a normativní hodnocení žáků	1 pracovník
Interactive tools in teaching	1 pracovník
Jak vytvořit výukové video	2 pracovníci

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve šk. roce 2021/2022

Čerpání – ÚZ 1 - 09/2021 – 06/2022 – celkem 4330,- Kč

Absolvované semináře:

Daň z příjmů ze závislé činnosti a roční zúčtování mezd	1 pracovnice
Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení	1 pracovnice
Majetek školské přísp.organizace a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním	1 pracovnice

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Viz PŘÍLOHA č. 9 – Umístění žáků na soutěžích

Aktivity školy byly od měsíce října 2021 do dubna 2022 omezeny vzhledem k pandemii COVID-9.

Aktivity školy:

- Adaptační dny pro žáky 1. ročníků ve škole a mimo školu
- Účast na sportovních soutěžích:
 - středoškolská futsalová liga chlapců a dívek
 - krajské finále ve volejbalu smíšených družstev
 - přespolní běh v běžeckém areálu Bělský les v Ostravě
- Den otevřených dveří
- Vernisáž fotografické výstavy žáků naší školy Galerie na schodech – Porubská radnice
- Návštěva beskydského rehabilitačního centra v Čeladné– Polarium – Kryoterapie
- Návštěva výtvarných center v Ostravě.
- Náborové akce žáků ze ZŠ – návštěvy učitelů ZŠ
- Školní soutěže – Ekonomická olympiáda, Finanční gramotnost, Psaní všemi deseti, Aranžéri v akci, Školní Olympiáda v českém a anglickém jazyce na téma „Svět literatury“, školní soutěž „Den prodavačů“.
- Účast v soutěži Spotřeba pro život – tvorba školního časopisu
- Účast na soutěžích odborných dovedností oborů kadeřník, kosmetické služby, aranžér, fotograf, masér sportovní a rekondiční:
 - Zlatý masér 2022 v Klimkovicích
 - Brněnské zrcadlo 2022 – soutěž pro žáky oboru kadeřník a kosmetické služby
 - talentová soutěž pro kadeřníky pořádaná firmou Matrix – Pardubice
 - 42. ročník Národní soutěže amatérské fotografie
 - soutěž Fotograf roku pořádaná časopisem FotoVideo
 - fotosoutěž – Do hlubin studentova bytí
 - fotosoutěže s názvem "Hasiči před i za objektivem"
 - středoškolské soutěže pro budoucí fotografy – CESOFOTO 2021

- Odborné přednášky besedy, exkurze pro žáky jednotlivých oborů:
 - beseda pro budoucí absolventy s pracovníky úřadu práce
 - trestní právní odpovědnost, rizika virtuální komunikace
 - přednášky finanční gramotnost
 - exkurze do nákupního centra Hornbach se zaměřením na elektrotechnické zboží pro žáky oboru Prodavač
 - exkurze do výroby Marlenka ve Frýdku – Místku
 - návštěva expozic Ostravského muzea: (expozice Retro, stálé přírodovědné expozice, život a dílo K.H. Borovského)
 - výstava „Velikonoční příběh v umění“
 - návštěva filmového festivalu dokumentárních filmů „Jeden svět“
 - návštěva Britského centra s účastí na interaktivní přednášce „Londýn – minulost a současnost“
 - celodenní vzdělávací program „Holka braň se“ – přednáška a praktický nácvik sebeobrany
 - návštěva pouličního festivalu „Cirkus trochu jinak“ a návštěva vzdělávacího programu s názvem „Vzdělávání cirkusem“
 - návštěva výstavy „Barvy tančí“ v galerii Na schodech
- Účast na charitativní akci Fond Sidus – pro dětské pacienty ve Fakultních nemocnicích v Olomouci a Praze
- “Den pro ženy” - kadeřnické služby žáků školy ve Fakultní nemocnici Ostrava.
- Účast v mezinárodní soutěži žáků středních škol – Miss Reneta 2022.
- PISA 2022- mezinárodní testování matematické, přírodovědné, čtenářské a finanční gramotnosti patnáctiletých žáků.
- Erasmus + Odborná stáž žáků na Slovensku
- Spádová škola pro podzimní maturity
- Sportovní kurz
- Realizace Národního plánu obnovy – doučování žáků

Prezentace organizace na veřejnosti:

- Prezentace školy na akci „Řemeslo má zlaté dno“ – K-TRIO Ostrava-Hrabůvka
- Online veletrh středních škol Moravskoslezského kraje
- Den otevřených dveří
- Zajišťování profesních kvalifikací: Švadlena, Zhotovování dámských kostýmů a pláštíků, Šička interiérového vybavení, Zhotovování sukni, halenek a šatů, Kosmetička, Vizážistka, Fotoreportér, Sportovní masáže
- Zajišťování rekvalifikačního kurzu oboru Kadeřník
- Spolupráce s Vazební věznicí Ostrava – rekvalifikační kurz Kadeřník
- Spolupráce s Vazební věznicí Opava – rekvalifikační kurz Šička interiérového vybavení
- Spolupráce s firmami zabezpečující odborný výcvik oboru prodavač a aranžér
- Spolupráce se Společností rodičů a přátel školy, z. s.
- Spolupráce s Městským úřadem Ostrava – Poruba – Přehlídka porubských SŠ: „Tvoje škola je hned za rohem“ v aule VŠB TU.
- Účast na charitativní akci Fond Sidus – pro dětské pacienty ve Fakultních nemocnicích v Olomouci a Praze
- Účast na prezentační akci „Živá knihovna studijních možností“ v oblasti Dolní Vítkovice
- Prezentace oborů naší školy v devátých třídách základních škol – předávání letáků výchovným poradcům

10. Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2021/2022 proběhla v termínu od 23. 11. 2021 do 26. 11. 2021 kontrola ČŠI –

Viz PŘÍLOHA č. 10 – Protokol inspekce - ČŠI

11. Údaje o hospodaření školy

A. Přehled plnění stanovených ukazatelů pro rok 2021

v Kč

	Limit	Čerpání	Rozdíl
Příspěvek na provoz celkem *)	82.242.820,00	82.182.369,00	-60.451,00
Limit přep. stavu pracovníků	102,79	98,97	-3,82
Výsledek hospodaření celkem **)	300.000,00	265.590,12	-34.409,88
Investiční příspěvky celkem	460.610,00	259.954,00	-200.656,00

*) příspěvek na provoz je uveden bez vlivu průběžného čerpání nákladů z dlouhodobého projektu „Šablony pro SŠ a VOŠ II“ (2019-2022), finanční prostředky byly poskytnuty zálohově již v roce 2019 na celé období trvání projektu ve výši 1 882 700 Kč, co se týká dalšího dlouhodobého projektu “Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKPA II)” (2021-2023) byla v celkovém příspěvku na provoz (limit) schválená dotace ve výši 60 451 Kč, která byla v roce 2021 i finančně poskytnuta jako první zálohová platba, nákladově je však čerpáno až v roce 2022 (po ukončení projektu Šablony II), v limitu a čerpání nejsou dále zohledněny účelové provozní příspěvky zřizovatele přecházející z roku 2020, které byly plně vyčerpány v roce 2021 (100 000 Kč)

***) limit – max. výše výsledku hospodaření stanoveného pro naši organizaci zřizovatelem

A.1 Přehled čerpání provozních příspěvků – MŠMT

v Kč

ÚZ		Dotace	Čerpání	Rozdíl
33353	Prostředky na platy	53.016.904	53.016.904	0
	Ostatní osobní náklady	65.444	65.444	0
	Zákonné odvody	17.929.179	17.918.837	- 10.324
	FKSP	1.060.338	1.067.253	+ 6.915
	přímý ONIV	1.032.110	1.035.537	+ 3.427
	Celkem	73.103.975	76.103.975	0

V rámci ÚZ 33353 v roce 2021 naše škola čerpala i prostředky na maturity (jarní a podzimní zkušební období), podpurná opatření (asistentka pedagoga) v období 1-12/2021 a podzimní doučování.

V průběhu roku 2021 došlo k úspoře zákonných odvodů ve výši 10.324 Kč (dohody o provedení práce byly v limitu do 10 tis. Kč), k překročení FKSP v částce 6.915 Kč a překročení přímého ONIVU o 3.427 Kč. Čerpání přímého ONIVU bylo následující:

Náhrady za nemoc	340.580 Kč
Mimořádný přísp. při karanténě (izolačka)	5.180 Kč
Povinné úrazové pojištění	211.274 Kč
DVPP	890 Kč
Cestovné	10.175 Kč
Maturitní a záv. zkoušky	27.560 Kč
DDHM	439.878 Kč
ONIV CELKEM	1.035.537 Kč

*Průběžné čerpání běžících projektů z roku 2019
(Šablony II-období projektu 1. 9. 2019 - 28. 2. 2022) *)*

v Kč

ÚZ	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013802	Dotace celkem 2019-2021	Čerpání nákladů celkem 2019-2021	Nečerpáno-rozdíl dalšího období (1-2/2022)
33063	Šablony pro SŠ a VOŠ II – projekt OPVV	1.882.700	1.567.728,25	- 314.971,75

Z dotačních prostředků poskytnutých již v roce 2019 bylo do 31. 12. 2021 nákladově vyčerpáno na projekt celkem 1.567.728,25 Kč, z toho v roce 2021 pak 573.227,51 Kč. K datu 28. 2. 2022 pak byla v období 1-2/2022 vyčerpána nákladově i zbývající část dotačních zdrojů projektu ve výši 314.971,75 Kč.

**) Rozhodnutím o změně poskytnutí dotace č. 1 došlo k prodloužení konečného termínu ukončení fyzické realizace projektu z 31. 8. 2021 na 28. 2. 2022*

Nové projekty

v Kč

ÚZ	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Dotace 2021	Čerpání nákladů 2021	Nečerpáno-rozdíl dalšího období (1/2022-11/2023)
253	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II)	3.022,55	0	3.022,55
33063		57.428,45	0	57.428,45
	Celkem	60.451,00	0	60.451,00

Cílem projektu, který je administrován a zároveň i spolufinancován zřizovatelem (ÚZ 253) na základě uzavřené Smlouvy o partnerství ze dne 23. 6. 2021, je poskytnutí dočasné personální podpory kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Finanční prostředky byly poskytnuty naší škole zálohově, celková finanční dotace činí 201.504 Kč s termínem realizace projektu na naší škole v období od 1. 3. 2022 do 30. 11. 2023.

A.2 Přehled čerpání provozních příspěvků - od zřizovatele

v Kč

ÚZ		Dotace	Čerpání	Rozdíl
00001	Provozní náklady	6.969.000	6.969.000	0

Poskytnutá dotace byla vyčerpána v plné výši.

v Kč

ÚZ		Dotace	Čerpání	Rozdíl
00140	Financování psychologů	894.000	894.000	0

Poskytnutá dotace byla vyčerpána v plné výši.

v Kč

ÚZ		Dotace	Čerpání	Rozdíl
00205	Prostředky na krytí odpisů DHM	656.500	656.500	0

Poskytnutá dotace byla vyčerpána v plné výši.

v Kč

ÚZ		Dotace	Čerpání dle předložených dokladů	Rozdíl
00206	Úprava a vybavení kabinetu pro ekonomické předměty na ul. Příčná 1107	558.894	558.894	0

Rada MSK svým usnesením č. 16/1035 ze dne 10. 5. 2021 schválila naši škole poskytnutí účelových neinvestičních finančních prostředků na realizaci akce „Úprava a vybavení kabinetu pro ekonomické předměty na ul. Příčná 1107“ ve výši 600.000 Kč. Jednalo se o celkovou opravu a modernizaci rozsáhlého kabinetu pro 6 pedagogických pracovníků včetně jeho zázemí. Na základě skutečně vyúčtovaných nákladů byla poskytnutá dotace následně snížena na částku 558.894 Kč - schváleno usnesením rady MSK č. 28/1895 ze dne 25. 10. 2021. Finanční prostředky byly čerpány na projektovou dokumentaci, inženýrskou činnost, autorský dozor v celkové výši 21.500 Kč (účtováno v rámci služeb) a vlastní realizaci akce ve výši 537.394 Kč (v rámci oprav a údržby bylo zúčtováno 103.733 Kč, pořízení DDHM činí 433.661 Kč).

Účelové provozní dotace přecházející z roku 2020 (konec časové použitelnosti v roce 2021):

v Kč

ÚZ		Dotace	Čerpání dle předložených dokladů	Rozdíl
00206	Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT-příspěvkové organizace MSK-pořízení notebooků pro výuku a dalších ICT zařízení	75.000	75.000	0
00206	Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT-příspěvkové organizace MSK-podpora modernizace a rozvoje ICT	25.000	25.000	0

Na základě usnesení rady MSK č. 96/8496 ze dne 21. 9. 2020 bylo schváleno naší škole poskytnutí provozní dotace s účelovým určením na pořízení notebooků pro výuku a dalších ICT zařízení v rámci akce „Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT-příspěvkové organizace MSK“ s časovou použitelností od 1. 1. 2020 do 31. 3. 2021 ve výši 75.000 Kč. Finanční prostředky byly připsány na běžný účet školy dne 8. 10. 2020. Dotace byla použita na čerpání provozních nákladů (nákup notebooků a bezdrátových myši) v měsíci březnu 2021 a byla vyčerpána v plné výši.

V rámci totožné akce „Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT-příspěvkové organizace MSK“ s účelovým určením na podporu modernizace a rozvoje ICT bylo schváleno usnesením rady MSK č. 97/8602 ze dne 12. 10. 2020 poskytnutí dalších prostředků ve výši 25.000 Kč s časovou použitelností od 1. 3. 2020 do 30. 4. 2021. Finanční prostředky byly připsány na účet školy dne 9. 11. 2020. Dotace byla použita na čerpání provozních nákladů (nákup tabletů včetně dotykových per) v období měsíce dubna 2021 a byla vyčerpána v plné výši.

A.3 Limit přepočteného stavu pracovníků

Závazný ukazatel limitu počtu zaměstnanců stanovený usnesením rady MSK č. 29/1986 ze dne 15. 11. 2021 pro ÚZ 33353 na rok 2021 činil 101,79, skutečný přepočtený stav zaměstnanců za rok 2021 včetně asistentky pedagoga pak představuje hodnotu 97,97. Závazný ukazatel je tak ve skutečnosti nižší o 3,82 zaměstnance.

Celkový limit počtu zaměstnanců včetně psychologa činil 102,79, skutečnost pak 98,97.

A.4 Výsledek hospodaření

V roce 2021 docílila naše škola výsledku hospodaření ve výši 265.590,12 Kč. Tento dosažený výsledek hospodaření bude v celé jeho části použit na zvýšení rezervního fondu školy.

Výsledek hospodaření:

Celkem	265.590,12 Kč
Hlavní činnost	18.876,35 Kč
Doplňková činnost	246.713,77 Kč

Vyhodnocení výsledku hospodaření

v Kč

	Skutečnost 2021	Plán 2021	Rozdíl
Hlavní činnost	18.876,35	-33.952,00	52.828,35
Doplňková činnost	246.713,77	242.793,00	3.920,77
Celkem	265.590,12	208.841,00	56.749,12

Co se týká výsledku v doplňkové činnosti je detailně komentován v části 3.4., jehož dosažená výše ve srovnání s plánem byla splněna. Bohužel i nadále je jeho úroveň ovlivněna pandemií koronaviru COVID-19 (ovšem ne v takové míře jako v roce 2020 kdy činil cca 179 tis. Kč), jejichž důsledkem bylo na základě příslušných usnesení vlády ČR uzavření vnitřních sportovišť, omezení maloobchodního prodeje, uzavření provozoven služeb či omezení pořádání rekvalifikačních kurzů z důvodu vydaných hygienických opatření s omezením mobility a uzavření či omezení provozu školských zařízení.

V hlavní činnosti byl výsledek hospodaření vytvořen výhradně z vlastních zdrojů (ÚZ 5). V rámci vlastních zdrojů (ÚZ 5) byly ve srovnání s plánem ve skutečnosti podstatně nižší výnosy za produktivní práci žáků o 634 tis. Kč, nižší bylo mimo jiné i čerpání spotřeby materiálu, služeb, mzdových nákladů učňů, nákupů DDHM, co se týká prodejů DDHM byly realizovány ve výši 1 tis. Kč, výnosové úroky jsou vyšší o 37 tis. Kč, náhrady škod od pojišťoven činily 33 tis. Kč. Souhrnem těchto faktorů tak v konečném důsledku znamená vytvoření kladného výsledku hospodaření z hlavní činnosti na úrovni 19 tis. Kč.

A.5 Přehled čerpání investičních příspěvků – od zřizovatele

v Kč

ÚZ		Schválená dotace	Čerpání dle předložených dokladů	Rozdíl
00206	Revitalizace vstupní haly a chodby budovy A na ul. Příčná	150.000	130.000	-20.000

Rada MSK svým usnesením č. 13/815 ze dne 29. 3. 2021 schválila naší škole poskytnutí investičního příspěvku do fondu investic na realizaci projektové přípravy a zabezpečení uvedené akce ve výši 150.000 Kč, z uzavřené smluvní dokumentace bylo za rok 2021 vyčerpáno celkem 130.000 Kč (projektová dokumentace, inženýrská činnost). Autorský dozor ze smluvní dokumentace činí částku 2 000 Kč a bude čerpán v průběhu realizace akce, která je zahrnuta ve schváleném rozpočtu na rok 2022 (předpoklad realizace v období červenec-srpen 2022). Na zůstatek těchto zdrojů ve výši 20.000 Kč byl schválen usnesením rady MSK č. 34/2377 ze dne 24. 1. 2022 investiční příspěvek do fondu investic s časovou použitelností od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.

v Kč

ÚZ		Schválená dotace	Čerpání dle předložených dokladů	Rozdíl
00206	Zpevněné plochy o. Jeremiáše	150.000	108.900	-41.100

Rada MSK svým usnesením č. 13/815 ze dne 29. 3. 2021 schválila naší škole poskytnutí investičního příspěvku do fondu investic na realizaci projektové přípravy a zabezpečení uvedené akce ve výši 150.000 Kč, z uzavřené smluvní dokumentace bylo za rok 2021 vyčerpáno celkem 108.900 Kč za projektovou dokumentaci a inženýrskou činnost. V rámci uzavřené smluvní dokumentace je zasmluvněn i autorský dozor na budoucí realizaci stavby ve výši 9.075 Kč. Na zůstatek nečerpaných zdrojů ve výši 41.100 Kč byl schválen usnesením rady MSK č. 34/2377 ze dne 24. 1. 2022 investiční příspěvek do fondu investic s časovou použitelností od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022. Předmětem akce dle projektové dokumentace je celková revitalizace prostoru u budovy školy na ul. O. Jeremiáše, Ostrava-Poruba (zhotovení nové zpevněné plochy ze zámkové dlažby místo stávající asfaltové plochy parkoviště a příjezdové cesty, nové oplocení, vjezdová brána a celková rekultivace pozemku).

ÚZ		Schválená dotace	Čerpání dle předložených dokladů	Rozdíl
00252	Projektová příprava akce „Energetické úspory ve SŠ služeb a podnikání Ostrava-Poruba (tělocvična)“ v rámci projektu „Energetické úspory ve školách a školských zařízeních zřizovaných Moravskoslezským krajem – V. etapa“	160.610	21.054	- 139.556

Již v roce 2019 rada MSK svým usnesením č. 60/5362 ze dne 9. 4. 2019 schválila naší škole poskytnutí investičního příspěvku do fondu investic na realizaci projektové přípravy uvedené akce ve výši 580.000 Kč, z uzavřené smluvní dokumentace bylo za rok 2019 vyčerpáno celkem 419.386 Kč. Na zůstatek těchto zdrojů ve výši 160.610 Kč byl schválen usnesením rady MSK č. 78/7054 ze dne 13. 1. 2020 investiční příspěvek do fondu investic s časovou použitelností od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2020. Nevyčerpaná dotace v této výši (160.610 Kč) byla dále „převedená do roku 2021“ schválením investičního příspěvku do fondu investic usnesením rady MSK č. 8/412 ze dne 25. 1. 2021 s časovou použitelností od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 ve výši 160.610 Kč. Z uzavřené smluvní dokumentace bylo v krátkodobých pohledávkách evidováno zádržné z druhé části projektové dokumentace ve výši 21.054 Kč, které bylo uvolněno dle podmínek smlouvy v 7/2021. Pro autorský dozor v rámci budoucí realizace stavby pak činí smluvně uzavřená částka 24 200 Kč. Na zůstatek nečerpaných zdrojů ve výši 139.550 Kč byl schválen usnesením rady MSK č. 34/2377 ze dne 24. 1. 2022 investiční příspěvek do fondu investic s časovou použitelností od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.

Na základě Dohody uzavřené dne 27. 8. 2021 mezi organizací a zřizovatelem byly na MSK bezúplatně převedeny veškerá práva a povinnost vyplývající z uzavřené smluvní dokumentace na zhotovení projektové dokumentace včetně výkonu inženýrské činnosti, funkce koordinátora BOZP při práci na staveništi po dobu přípravy a výkon autorského dozoru stavby "Energetické úspory ve SŠ služeb a podnikání Ostrava-Poruba (tělocvična)". Celková částka převedených nedokončených investic činila částku 469.480 Kč (projektová dokumentace, inženýrská činnost a koordinátor BOZP po dobu přípravy stavby).

Vlastní realizace investiční akce je plánována v roce 2022 a bude zajištěna již přímo ze strany zřizovatele s tím, že částečně je financována z dotačních prostředků Evropské unie prostřednictvím Operačního programu Životního prostředí v rámci vyhlášení výzvy č. 121. Jedná se o celkovou rekonstrukci budovy B školy na ul. Příčná 1107 (zateplení obálky budovy-obvodové stěny, výměna otvorových výplní, instalace nuceného větrání se zpětným získáním tepla, sanace hydroizolace a vnitřní strany zdiva, vnější stínící prvky/tělocvična).

B. Náklady

V oblasti nákladů za energie v hlavní činnosti bylo ve srovnání I. pololetí 2022 a I. pololetí 2021 dosaženo následujících rozdílů:

	1-6/2022	1-6/2021	rozdíl
Celkem	1.369.736,49	1.142.403,35	+227.333,14
z toho: teplo	935.013,34	830.399,63	+104.613,71
ostatní (elektrická energie, vodné a stočné, plyn)	434.723,15	312.003,72	+122.719,43

Celkové náklady na energie jsou ve srovnání s minulým pololetím vyšší o cca 20 %, v tomto nárůstu se projevují následující vlivy:

Teplo:

- meziroční zvýšení spotřeby v prvních měsících roku 2022 v souvislosti s uzavřením škol ve srovnatelném období roku 2021 v důsledku mimořádných opatření vlád ČR k zamezení šíření pandemie koronaviru COVID-19
- meziroční zvýšení ceny tepla o 22,5 %

Ostatní – elektrická energie, vodné a stočné:

- meziroční zvýšení spotřeb v prvních měsících roku 2022 v souvislosti s uzavřením škol ve srovnatelném období roku 2021 v důsledku mimořádných opatření vlád ČR k zamezení šíření pandemie koronaviru COVID-19
- meziroční nárůst cen vodného a stočného o 4,2 %

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány nákupy drobného dlouhodobého majetku ve výši **1 336 tis. Kč** (rozhodující část proběhla v měsíci září-prosinci 2021 v úhrnné výši 1 022 tis. Kč). Do modernizace ICT bylo investováno celkem 705 tis. Kč, z toho do obnovy PC, notebooků a monitorů 620 tis. Kč, do obnovy jiných zařízení ICT pak celkem 85 tis. Kč. Nákupy školního a kancelářského nábytku činily 136 tis. Kč. Ostatní nákupy DDHM pak částku 495 tis. Kč.

Níže je uvedeno rozdělení nákupů DDHM ve školním roce 2021/2022:

Náklady z DDHM celkem 1.336.267,14 Kč
z toho:

Výpočetní technika.....705.253,75 Kč
Vybavení školy137.732,69 Kč
Vybavení pro odborný výcvik493.280,70 Kč

V roce 2021 byl investován v hlavní činnosti do oprav a údržby movitého a nemovitého majetku stále vysoký objem, a to v úhrnné výši 1.000 tis. Kč, z této částky bylo kryto z fondu investic celkem 303 tis. Kč a z rozpočtu zřizovatele 104 tis. Kč. Důvodem byly jednak plánované akce většího rozsahu, zajištění nutných oprav nemovitostí v souladu s platnou legislativou a mimo jiné i řešení dílčích havarijních událostí menšího charakteru.

Jednalo se o následující opravy a údržbu:

Opravy a údržba	Částka v tis. Kč
Nemovitého majetku	536
z toho: Oprava podlahových krytin v objektu školy na ul. O. Jeremiáše 1986/36 1)	303
Oprava hromosvodu budovy školy na ul. Polská 8 2)	101
Úprava a vybavení kabinetu pro ekonomické předměty na ul. Příčná 1107 3)	64
Čištění, kontrola a monitoring – kanalizace ul. Polská 8 4)	35
Čištění, kamerová prohlídka – kanalizace ul. O. Jeremiáše 1986/36 4)	17
Ostatní	16
Movitého majetku-Úprava a vybavení kabinetu pro ekonom. předměty na ul. Příčná 1107 3)	40
Vozový park	4
Výpočetní technika	66
Ostatní běžná údržba a opravy (škola, střediska odborného výcviku)	354
Celkem	1 000

1) krytí z fondů investic celkem 303 tis. Kč

2) včetně projektové dokumentace ve výši 11 tis. Kč

3) akce financována z účelového neinvestičního příspěvku zřizovatele (celkem v rámci oprav 104 tis. Kč)

4) akce havarijního charakteru

Do údržby pozemků bylo v roce 2021 investováno celkem 60 tis. Kč. Jednalo se výhradně o „Údržbu pozemku a zeleně u budovy O. Jeremiáše“ (odstranění nevhodných a přerostlých stromů/kácení a keřů/dřevin včetně štěpkování s celkovým úklidem daného pozemku), která byla účtována v rámci nakupovaných služeb (SÚ 518). Uvedené práce byly vyčleněny z rozpočtu budoucí akce „Zpevněné plochy na ul. O. Jeremiáše“, na kterou je zatím zpracována projektové dokumentace.

C. Výnosy

Ve výnosech bylo dosaženo v I. pololetí roku 2022 oproti I. pololetí roku 2021 mimo jiné následujících tržeb:

	1-6/2022	1-6/2021	Rozdíl
Hlavní činnost-výnosy z prodeje služeb	970.576,00	114.048,00	856.528,00
<i>z toho: produktivní práce žáků</i>	<i>967.876,00</i>	<i>111.048,00</i>	<i>856.828,00</i>
Hlavní činnost-výnosy z prodeje materiálu a DHM	0,00	700,00	-700,00
Doplňková činnost celkem	258.209,65	99.684,57	158.525,08
<i>v tom: výnosy z pronájmů (včetně služeb)</i>	<i>204.359,65</i>	<i>45.318,57</i>	<i>159.041,08</i>
<i>rekval. kurzy</i>	<i>53.850,00</i>	<i>50.410,00</i>	<i>3.440,00</i>
<i>ostatní výnosy</i>	<i>0,00</i>	<i>3.956,00</i>	<i>-3.956,00</i>

Jak v hlavní, tak doplňkové činnosti jsou v meziročním srovnání výnosy podstatně vyšší vlivem již normálního provozu školy, který byl v prvních měsících I. pololetí 2021 ovlivněn jejím uzavřením z důvodu pandemie koronaviru COVID-19. Co se týká tržeb za produktivní práci žáků podařilo se dosáhnout za první pololetí 2022 již její rekordní úrovně za srovnatelné období roku 2019.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Viz PŘÍLOHA č. 11 – Tabulka - Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Projekty ve školním roce 2021/2022

1.

Název projektu: **Ostravská zákoutí**

Číslo projektu: **0636/2022/ŠaS**

Dotační program: dotační program z oblasti školství na rok 2022

Poskytovatel dotace: Statutární město Ostrava

Celkové způsobilé výdaje: 40.000 Kč

Doba trvání projektu: 1. ledna 2022–30. listopadu 2022

Udržitelnost projektu: není

Obsah projektu: Projekt je zaměřen na realizaci výstavy žakovských fotografií v zámku ve Slezských Rudolticích. Letos se koná 17. ročník. Tento projekt má za cíl pomocí fotografií studentů Střední školy služeb a podnikání zachytit typická, nebo naopak opomíjená zákoutí statutárního města Ostrava. Přinést tak osobitý pohled na region očima mladé generace.

Archivace účetních dokladů: 10 let od předložení finančního vypořádání dotace, tj. do konce roku 2032.

2.

Název projektu: **Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II)**

Číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613**

Dotační program: v rámci výzvy Implementace Krajských akčních plánů II z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen OP VVV),

Poskytovatel dotace: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Celkové způsobilé výdaje: 201.504 Kč

Doba trvání projektu u KÚ MSK: 1. července 202–30. listopadu 2023

Doba trvání projektu u nás: 1. března 2022–30. listopadu 2023

Udržitelnost projektu: není

Obsah projektu: Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření 16 a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

Archivace dokumentů: do 31. 12. 2033

3.

Název projektu: **Odborná stáž pro všechny III**

Číslo projektu: **2019-1-CZ01-KA102-060108**

Dotační program: Erasmus +, Klíčová akce 1 – Vzdělávací mobility jednotlivců – odborné vzdělávání a příprava

Poskytovatel dotace: Dům zahraniční spolupráce, Praha

Celkové způsobilé výdaje: 64.744 €

Doba trvání projektu: 1. září 2019–31. srpna 2022

Udržitelnost projektu: není

Obsah projektu: V rámci projektu absolvuje 40 žáků oboru Podnikání, Prodavač, Aranžér a Ekonomika a podnikání odbornou stáž ve firmě Metro v Žilině na Slovensku. Cílem projektu je zvýšení odborných kompetencí žáků.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Viz PŘÍLOHA č. 12 - Další aktivity školy

Viz PŘÍLOHA č. 13 - Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Pro školní rok 2021/2022 byla škola připravena na realizaci vzdělávacích rekvalifikačních programů, u kterých škola jako autorizovaná osoba umožňuje úspěšným absolventům získání profesní kvalifikace v těchto oborech:

- Fotoreportér (34-024-H)
- Kadeřník (69-071-H)
- Kosmetička (69-030-M)
- Sportovní masáž (69-037-M)
- Šička interiérového vybavení (31-029-H)
- Švadlena (31-033-H)
- Vizážistka (69-035-M)
- Zhotovování dámských kostýmů a pláštíků (31-005-H)
- Zhotovování sukní, halenek a šatů (31-001-H)

Kromě výše uvedených kurzů byla škola připravena na realizaci kurzu k rozšíření kvalifikace Prodlužování vlasů pro absolventy učebního oboru Kadeřník.

Nabídka výše uvedených vzdělávacích programů byla na začátku školního roku předána Úřadu práce Ostrava. Na rozdíl od situace v uplynulé době, kdy NÚV připravil realizaci bezplatných vzdělávacích programů v rámci projektu UNIV 3, je nyní účast v kurzech hrazena z prostředků účastníků. Pro zájemce z řad nezaměstnaných uchazečů o práci, kteří nedisponují potřebným finančním obnosem k úhradě nákladů na účast v kurzu, je absolvování uvedených vzdělávacích rekvalifikačních programů z finančních důvodů nereálné. Objem realizovaných kurzů je proto nízký.

Ve školním roce 2021/2022 úspěšně absolvovali 2 účastníci akreditovaný kurz k získání profesní kvalifikace Kadeřník.

Ve školním roce 2021/2022 proběhl 1 rekvalifikační kurz v oboru Pánský kadeřník ve Vazební věznici v Ostravě-Heřmanicích. Kurz absolvovalo celkem 8 účastníků. Zároveň se uskutečnil rekvalifikační kurz Šička interiérového vybavení ve Vazební věznici Opava. Kurz absolvovalo celkem 8 účastnic.

Ve škole proběhly také autorizované zkoušky profesních kvalifikací oboru kosmetička – celkem 4 účastnice.

Organizace rekvalifikačních kurzů je realizována v rámci doplňkové činnosti školy a pozitivně se promítá do hospodářských výsledků.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole působí celkem 2 odborové organizace:

- ZO ČMOS – Příčná 1108, Ostrava-Poruba
- První odborová organizace při SŠ služeb a podnikání, Ostrava-Poruba

Spolupráce se všemi odborovými organizacemi je velmi dobrá a vychází z Kolektivní smlouvy. V rámci spolupráce se zaměstnavateli spolupracuje škola s obchodními řetězci TESCO, IKEA, ALBERT, HP TRONIK - Datart a Eta, ELEKTROWORLD, OKAY, kde žáci školy vykonávají odborný výcvik. Rovněž tato spolupráce je na vysoké úrovni.

15. Závěr

Školní rok 2021/2022 byl z části ovlivněn Covidem-19, hlavně v 1. pololetí. Škola se řídila opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR a pokyny MŠMT ČR. Rovněž škola sledovala pokyny MŠMT ČR v souvislosti s rusko-ukrajinským konfliktem (Lex Ukrajina I., Lex Ukrajina II.) Také využila Národní plán obnovy pro doučování žáků, i když finance sloužící k tomuto plánu úplně nevyužila.

Po stránce ekonomické byly splněny všechny závazné ukazatele. Škole se daří pracovat na velmi kvalitní úrovni v rámci typu školy. Daří se jí plnit vzdělávací a výchovné cíle a s nábořem žáků do 1. ročníků nemá problémy. Škola je rovněž centrem celoživotního vzdělávání, kdy pomocí Národní soustavy kvalifikací zabezpečuje vzdělávání dospělých v rámci doplňkové činnosti.

V budově na ulici Příčná 1108 byla ukončena rekonstrukce vestibulu a v budově Příčná 1107 probíhá revitalizace celé budovy, jejíž začátek začal v červenci 2022 a ukončení by mělo být koncem měsíce října 2022.

Střední škola má zcela jednoznačnou perspektivu a uplatnění v soustavě středních škol Moravskoslezského kraje i v budoucnosti.

Seznam příloh:

PŘÍLOHA č. 1 – Tabulka - Výsledky přijímacího řízení na SŠ

PŘÍLOHA č. 2 - Platnost školních vzdělávacích programů

PŘÍLOHA č. 3 – Souhrnná statistika za 1. pololetí školního roku 2021/2022

PŘÍLOHA č. 4 – Souhrnná statistika za 2. pololetí školního roku 2021/2022

PŘÍLOHA č. 5 – Tabulka - Výsledky maturitních zkoušek – společné části maturitní zkoušky za jarní zkušební období

PŘÍLOHA č. 6 – Tabulka - Výsledky maturitních zkoušek v profilové části maturitní zkoušky

PŘÍLOHA č. 7 – Tabulka - Výsledky jednotlivých závěrečných zkoušek

PŘÍLOHA č. 8 - Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

PŘÍLOHA č. 9 - Umístění žáků na soutěžích

PŘÍLOHA č. 10 – Protokol inspekce ČŠI

PŘÍLOHA č. 11 – Tabulka - Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

PŘÍLOHA č. 12 - Další aktivity školy

PŘÍLOHA č. 13 - Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

PŘÍLOHA č. 14 – Poděkování

PŘÍLOHA č. 1 – Tabulka - Výsledky přijímacího řízení na SŠ

600171299

IČO 00575933

Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Střední škola

0

0

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro **následující školní rok***

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	<i>*v potaz se berou</i>	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*
Škola celkem			348		344
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	SHP SOŠ hotelové a podnikatelské	30	0	28
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondační	UOS SOU ostatní	30	0	30
69 Osobní a provozní služby	6941L01 Kosmetické služby	UOS SOU ostatní	24	0	24
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a	3456L01 Fotograf	UOS SOU ostatní	30	0	30
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	60	0	58
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	60	0	60
69 Osobní a provozní služby	6951H01 Kadeřník		44		44
66 Obchod	6651H01 Prodavač		40		40
66 Obchod	6652H01 Aranžér		30		30

všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.

Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ*	Český jazyk						Matematika		
	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)
191									
21	23,0	41	9	0	50	28,0	17,0	35	2
30	20,4	35	8	0	50	29,2	14,09	37	5
24	20,3	39	8	0	50	26,1	13,18	39	1
30	20,7	40	9	0	50	25,9	14	40	0
52	20,0	35	7	0	50	28,6	9,98	32	0
34	19,0	36	8	0	50	26,4	10,71	24	2
					50	#DĚLENÍ_NULOU!			
					50	#DĚLENÍ_NULOU!			
					50	#DĚLENÍ_NULOU!			
					50	#DĚLENÍ_NULOU!			
					50	#DĚLENÍ_NULOU!			
					50	#DĚLENÍ_NULOU!			
					50	#DĚLENÍ_NULOU!			
					50	#DĚLENÍ_NULOU!			
					50	#DĚLENÍ_NULOU!			
					50	#DĚLENÍ_NULOU!			
					50	#DĚLENÍ_NULOU!			
					50	#DĚLENÍ_NULOU!			
					50	#DĚLENÍ_NULOU!			
					50	#DĚLENÍ_NULOU!			
					50	#DĚLENÍ_NULOU!			

matika			
Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	Poznámka
0	50	24,3	
0	50	19,0	
0	50	16,9	
0	50	17,5	
0	50	15,6	
0	50	22,3	dálková forma
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	
	50	#DĚLENÍ_NULOU!	

PŘÍLOHA č. 2 - Platnost školních vzdělávacích programů

(Věstník MŠMT VI/1999) ve školním roce 2021/2022

KKOV	Název oboru	Název vzdělávacího programu	Schválen	Poznámka
69-51-H/01	Kadeřník	Kadeřník, kadeřnice	01.09.2015	Platnost od 1. 9. 2015 1. až 3. ročník + 2 dodatky
34-56-L/01	Fotograf	Multimediální technik – fotograf	01.09.2019	Platnost od 1. 9. 2019 1. a 3. ročník + 1 dodatek
34-56-L/01	Fotograf	Multimediální technik – fotograf	01.09.2018	Platnost od 1. 9. 2018 4. ročník + 1 dodatek
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání	01.09.2019	Platnost od 1. 9. 2019 1. a 2. ročník denní + 1 dodatek
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání	01.09.2019	Platnost od 1. 9. 2019 1. a 3. ročník dálkové + 1 dodatek
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	Masér sportovní a rekondiční	01.09.2019	Platnost od 1. 9. 2019 1. a 3. ročník + 1 dodatek
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	Masér sportovní a rekondiční	01.09.2016	Platnost od 1. 9. 2016 4. ročník + 3 dodatky
69-41-L/01	Kosmetické služby	Kosmetické služby	01.09.2019	Platnost od 1.9.2019 1. a 3. ročník + 1 dodatek
69-41-L/01	Kosmetické služby	Kosmetické služby	01.09.2016	Platnost od 1. 9. 2016 4. ročník + 3 dodatky
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Management obchodních firem a sportovních klubů	01.09.2013	Platnost od 1. 9. 2013 1. až 4. ročník + 4 dodatky
66-52-H/01	Aranžér	Propagace a reklama	01.09.2015	Platnost 1. 9. 2015 1. až 3. ročník + 2 dodatky
66-51-H/01	Prodavač	Prodavač – všeobecné zboží	01.09.2019	Platnost 1. 9. 2019 1. a 3. ročník
66-51-H/01	Prodavač	Prodavač – elektrotechnické zboží	01.09.2019	Platnost 1. 9. 2019 1. a 3. ročník

PŘÍLOHA č. 3 – Souhrnná statistika za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Souhrnná statistika tříd - celá škola

1. pololetí školního roku 2021/2022

zpracováno dne 1. 7. 2022

Škola - všechny obory

ročník	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluvených
1. ročník	314	27	221	37	29	12 (10 + 2)	2,233	104,005	3,960
2. ročník	281	23	198	38	22	19 (10 + 9)	2,192	118,275	3,890
3. ročník	205	25	14	21	19	17 (8 + 9)	2,117	114,640	6,330
4. ročník	97	6	84	3	4	4 (3 + 1)	2,129	135,360	2,110
C E L K E M	897	81	643	99	74	52 (31 + 21)	2,168	118,070	4,073

Studijní obory

ročník	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluvených
1. ročník	111	12	89	9	1	1 (0 + 1)	2,074	100,755	0,625
2. ročník	107	8	82	8	9	3 (2 + 1)	2,032	101,400	2,093
3. ročník	88	11	60	8	9	3 (1 + 2)	2,098	119,778	3,315
4. ročník	97	6	84	3	4	4 (3 + 1)	2,282	135,360	2,110
C E L K E M	403	37	315	28	23	11 (6 + 5)	2,122	114,323	2,036

Učební obory

ročník	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluvených
1. ročník	102	6	71	12	13	9 (8 + 1)	2,198	127,015	6,995
2. ročník	99	12	61	18	8	11 (6 + 5)	2,303	134,213	6,125
3. ročník	80	11	54	9	6	14 (7 + 7)	2,173	153,420	10,068
C E L K E M	281	29	186	39	27	34 (21 + 13)	2,225	138,216	7,729

Nástavbové obory

ročník	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluvených
1. ročník	101	9	61	16	15	2 (2 + 0)	2,411	92,320	4,300
2. ročník	75	3	55	12	5	5 (2 + 3)	2,317	106,028	2,945
3. ročník	37	3	26	4	4	0	2,262	41,210	2,450
C E L K E M	213	15	142	32	24	7 (4 + 3)	2,33	79,853	3,232

Celkový průměrný prospěch 2,168

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamen.	81
	prospěl	643
	neprospěl	99
	nehodnocen	74

Prospěch - škola (bez dálkového studia)

Nejlepší třída na škole, průměr		
Příčná	M1	1,918
Polská	A3	1,648

Nejhorší třída na škole, průměr

Příčná	EP4	2,433
Polská	P2	2,908

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	76 762	85,576
z toho neomluvených	2 475	2,759
odborné celkem	26 490	29,532
z toho neomluvených	1 194	1,331
celkem	103 252	115,108
z toho neomluvených	3 669	4,090

Absence - škola (bez dálkového studia)

Nejnižší absence na žáka			
	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	K1	74,030	0
Polská	A1	109,500	0,430

Nejvyšší absence na žáka

	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	F3	171,180	0,000
Polská	PS2A	191,340	4,780

Prospěch - 1. ročníky (bez dálkového studia)

Nejlepší třída 1. ročník, průměr		
Příčná	M1	1,918
Polská	A1	2,045

Absence 1. ročníky (bez dálkového studia)

Nejnižší absence na žáka - 1. ročník			
	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	K1	74,030	0
Polská	A1	109,500	0,430

Nejhorší třída 1. ročník, průměr

Příčná	EP1	2,260
Polská	PS1B	2,631

Nejvyšší absence na žáka - 1. ročník

	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	H1A	167,300	17,100
Polská	PS1B	139,110	6,520

Prospěch - 2. ročníky (bez dálkového studia)

Nejlepší třída 2. ročník, průměr		
Příčná	M2	1,933
Polská	A2	1,805

Absence 2. ročníky (bez dálkového studia)

Nejnižší absence na žáka - 2. ročník			
	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	M2	87,860	0,310
Polská	A2	116,460	3,380

Nejhorší třída 2. ročník, průměr

Příčná	H2B	2,240
Polská	P2	2,908

Nejvyšší absence na žáka - 2. ročník

	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	H2B	138,920	7,120
Polská	PS2A	191,340	4,780

Prospěch - 3. ročníky (bez dálkového studia)

Nejlepší třída 3. ročník, průměr		
Příčná	M3	1,948
Polská	A3	1,648

Absence 3. ročníky (bez dálkového studia)

Nejnižší absence na žáka - 3. ročník			
	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	M3	90,720	1,600
Polská	A3	155,960	6,120

Nejhorší třída 3. ročník, průměr

Příčná	K3	2,222
Polská	P3	2,680

Nejvyšší absence na žáka - 3. ročník

	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	F3	171,180	0
Polská	P3	162,840	21,200

Prospěch - 4. ročníky (bez dálkového studia)

Nejlepší třída 4. ročník, průměr		
Příčná	F4	2,070
Polská	---	---

Absence 4. ročníky (bez dálkového studia)

Nejnižší absence na žáka - 4. ročník			
	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	M4	125,320	1,820
Polská	---	---	---

Nejhorší třída 4. ročník, průměr

Příčná	EP4	2,433
Polská	---	---

Nejvyšší absence na žáka - 4. ročník

	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	K4	146,080	3,580
Polská	---	---	---

Souhrnná statistika tříd Příčná

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 23. 6. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
EP1	28	2	21	4	1	1 (0+1)	2.260	119.78	2.50	Mgr. Glacová Monika
F1	26	3	20	3	-	-	2.148	126.88	-	Mgr. Hýžová Karin
H1A	23	0	10	4	9	6 (6+0)	2.357	167.30	17.1	Mgr. Křižáková Renata
H1B	26	2	23	-	1	1 (0+1)	1.932	121.26	4.65	Mgr. Křižáková Renata
K1	27	3	24	-	-	-	1.969	74.03	-	Mgr. Dujková Kateřina
M1	30	4	24	2	-	-	1.918	82.33	-	Mgr. Dostálová Pavlína
PS1	24	3	19	2	-	-	2.140	137.37	0.13	Mgr. Zapletal Pavel
1. ročník	184	17	141	15	11	8 (6+2)	2.087	116.41	3.20	
EP2	28	1	25	2	-	1 (1+0)	2.023	91.89	2.89	Mgr. Koláč Daniel
F2	27	3	15	4	5	1 (0+1)	1.994	103.77	2.00	Mgr. Švábová Martina
H2A	27	0	18	5	4	1 (0+1)	2.260	119.22	-	Ing. Kubičková Eva
H2B	26	2	15	7	2	3 (2+1)	2.240	138.92	7.12	Mgr. Nesrstová Kateřina
K2	23	1	17	2	3	1 (1+0)	2.177	122.08	3.17	Mgr. Havlasová Kateřina
M2	29	3	25	-	1	-	1.933	87.86	0.31	Mgr. Boudová Barbora
2. ročník	160	10	115	20	15	7 (4+3)	2.090	109.76	2.51	
EP3	27	3	21	2	1	3 (1+2)	2.156	96.96	9.11	Ing. Jacháčková Yweta
F3	16	1	10	2	3	-	2.065	171.18	-	Mgr. Dudková Radmila
H3A	18	1	12	3	2	4 (2+2)	2.196	156.38	8.28	Mgr. Maceček Radim
H3B	18	0	16	1	1	-	2.168	138.50	4.67	Mgr. Bartošicová Pavla
K3	20	3	12	1	4	-	2.222	120.25	2.55	Mgr. Zychová Martina
M3	25	4	17	3	1	-	1.948	90.72	1.60	Mgr. Bedrlíková Karla
3. ročník	124	12	88	12	12	7 (3+4)	2.118	123.69	4.60	
EP4	25	1	19	3	2	2 (2+0)	2.433	135.80	1.08	Ing. Zmudová Renata
F4	20	2	18	-	-	-	2.070	136.00	2.05	Mgr. Svěchovský Adam
K4	24	1	23	-	-	1 (1+0)	2.360	146.08	3.58	Mgr. Lukášová Dana
M4	28	2	24	-	2	1 (0+1)	2.229	125.32	1.82	Mgr. Czerný Marek
4. ročník	97	6	84	3	4	4 (3+1)	2.282	135.36	2.11	
C E L K E M	565	45	428	50	42	26 (16+10)	2.129	119.38	3.12	

Souhrnná statistika tříd POLSKÁ

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 22. 6. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
A1	28	4	21	1	2	-	2.045	109.50	0.43	Mgr. Stěleček Roman
P1	25	0	17	7	1	2 (2+0)	2.457	110.00	5.80	Mgr. Willaschková Hana
PD1A	23	0	15	8	-	-	2.374	42.47	1.22	Mgr. Tvrďá Marcela
PD1B	27	2	9	1	15	-	2.498	50.33	9.33	PhDr. Kubečková Taťana
PS1B	27	4	18	5	-	2 (2+0)	2.631	139.11	6.52	Ing. Andrejková Hana
1. ročník	130	10	80	22	18	4 (4+0)	2.378	91.60	4.72	
A2	26	9	16	1	-	1 (0+1)	1.805	116.46	3.38	Mgr. Huberová Hana
P2	20	1	12	5	2	6 (4+2)	2.908	162.65	14.0	PaedDr. Šráčková Jana
PD2A	18	0	14	4	-	-	2.311	26.66	-	Ing. Moravcová Iva
PD2B	11	1	6	2	2	-	2.200	46.81	-	Ing. Zemková Milada
PS2A	23	1	16	3	3	2 (0+2)	2.288	191.34	4.78	Mgr. Bělová Alena
PS2B	23	1	19	3	-	3 (2+1)	2.458	159.30	7.00	Mgr. Roztočilová Ivana
2. ročník	121	13	83	18	7	12 (6+6)	2.293	126.79	5.27	
A3	25	7	15	2	1	3 (2+1)	1.648	155.96	6.12	Mgr. Ganobčíková Šárka
P3	19	3	11	3	2	7 (3+4)	2.680	162.84	21.2	Ing. Zemánková Renata
PD3A	17	3	10	4	-	-	2.155	29.52	-	Mgr. Válková Helena
PD3B	20	0	16	-	4	-	2.369	52.90	4.90	Mgr. Pchálková Lenka
3. ročník	81	13	52	9	7	10 (5+5)	2.115	105.59	8.06	
C E L K E M	332	36	215	49	32	26 (15+11)	2.284	107.84	5.73	

PŘÍLOHA č. 4 – Souhrnná statistika za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Souhrnná statistika tříd - celá škola

2. pololetí školního roku 2021/2022

zpracováno dne 1. 7. 2022

Škola - všechny obory

ročník	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluvených
1. ročník	274	30	205	23	16	18 (9 + 9)	2,173	116,905	5,420
2. ročník	274	45	193	7	29	24 (12 + 12)	2,127	102,365	4,970
3. ročník	196	25	154	10	7	16 (9 + 7)	2,177	106,625	6,330
4. ročník	96	6	86	0	4	0	2,29	103,130	0,660
C E L K E M	840	106	638	40	56	58 (30 + 28)	2,192	107,256	4,345

Studijní obory

ročník	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluvených
1. ročník	109	12	84	9	4	3 (3 + 0)	2,103	116,603	0,465
2. ročník	106	21	72	3	10	3 (2 + 1)	1,975	94,343	2,375
3. ročník	86	13	64	4	5	3 (2 + 1)	2,067	125,665	4,465
4. ročník	96	6	86	0	4	0	2,29	103,130	0,66
C E L K E M	397	52	306	16	23	9 (7 + 2)	2,109	109,935	1,991

Učební obory

ročník	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluvených
1. ročník	93	13	66	4	10	12 (4 + 8)	2,127	124,515	14,79
2. ročník	96	16	63	4	13	17 (7 + 10)	2,227	133,278	10,575
3. ročník	76	6	66	2	2	13 (7 + 6)	2,275	141,710	9,820
C E L K E M	265	35	195	10	25	42 (18 + 24)	2,21	133,168	11,728

Nástavbové obory

ročník	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			celkem	neomluvených
1. ročník	72	5	55	10	2	3 (2 + 1)	2,232	105,948	3,245
2. ročník	72	8	58	0	6	4 (3 + 1)	2,319	79,660	1,99
3. ročník	34	6	24	4	0	0	2,379	25,225	1,25
C E L K E M	178	19	137	14	8	7 (5 + 2)	2,310	70,278	2,162

Celkový průměrný prospěch 2,192

Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamen.	106
	prospěl	638
	neprospěl	40
	nehodnocen	56

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	66 286	78,912
z toho neomluvených	2 392	2,848
odborné celkem	26 479	31,523
z toho neomluvených	1 702	2,026
celkem	92 765	110,350
z toho neomluvených	4 094	4,874

Prospěch - škola (bez dálkového studia)

Nejlepší třída na škole, průměr		
Příčná	H1B	1,697
Polská	A2	1,694

Absence - škola (bez dálkového studia)

Nejnižší absence na žáka			
	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	M2	31,620	0
Polská	PS2B	95,260	7,960
Nejvyšší absence na žáka			
	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	F3	190,750	2,190
Polská	PS1B	153,130	9,390

Nejhorší třída na škole, průměr

Příčná	K4	2,413
Polská	P2	2,945

Prospěch - 1. ročníky (bez dálkového studia)

Nejlepší třída 1. ročník, průměr		
Příčná	H1B	1,697
Polská	A1	2,170

Nejhorší třída 1. ročník, průměr		
Příčná	EP1	2,286
Polská	PS1B	2,452

Prospěch - 2. ročníky (bez dálkového studia)

Nejlepší třída 2. ročník, průměr		
Příčná	M2	1,864
Polská	A2	1,694

Nejhorší třída 2. ročník, průměr		
Příčná	H2B	2,216
Polská	P2	2,945

Prospěch - 3. ročníky (bez dálkového studia)

Nejlepší třída 3. ročník, průměr		
Příčná	M3	1,919
Polská	A3	1,811

Nejhorší třída 3. ročník, průměr		
Příčná	H3B	2,302
Polská	P3	2,793

Prospěch - 4. ročníky (bez dálkového studia)

Nejlepší třída 4. ročník, průměr		
Příčná	F4	2,063
Polská	---	---

Nejhorší třída 4. ročník, průměr		
Příčná	K4	2,413
Polská	---	---

Absence 1. ročníky (bez dálkového studia)

Nejnižší absence na žáka - 1. ročník			
	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	H1B	77,920	0,640
Polská	A1	118,920	1,070

Nejvyšší absence na žáka - 1. ročník			
	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	H1A	181,520	49,800
Polská	PS1B	153,130	9,390

Absence 2. ročníky (bez dálkového studia)

Nejnižší absence na žáka - 2. ročník			
	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	M2	31,620	0
Polská	PS2B	95,260	7,960

Nejvyšší absence na žáka - 2. ročník			
	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	H2B	180,370	16,200
Polská	P2	135,520	21,200

Absence 3. ročníky (bez dálkového studia)

Nejnižší absence na žáka - 3. ročník			
	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	EP3	85,880	9,120
Polská	P3	128,970	32,600

Nejvyšší absence na žáka - 3. ročník			
	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	F3	190,750	2,190
Polská	A3	138,410	1,960

Absence 4. ročníky (bez dálkového studia)

Nejnižší absence na žáka - 4. ročník			
	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	M4	86,370	0
Polská	---	---	---

Nejvyšší absence na žáka - 4. ročník			
	třída	oml abs./žák	neoml. abs./žák
Příčná	EP4	127,560	1,040
Polská	---	---	---

Souhrnná statistika tříd Příčná

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 27. 6. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
EP1	27	2	22	2	1	1 (1+0)	2.286	104.55	1.37	Mgr. Glacová Monika
F1	26	1	17	6	2	2 (2+0)	2.243	164.53	0.08	Mgr. Hýžová Karin
H1A	21	0	14	-	7	8 (1+7)	2.261	181.52	49.8	Mgr. Křižáková Renata
H1B	25	5	20	-	-	-	1.697	77.92	0.64	Mgr. Ferenčíková Marta
K1	27	2	24	-	1	-	2.017	113.44	-	Mgr. Dujková Kateřina
M1	29	7	21	1	-	-	1.867	83.89	0.41	Mgr. Dostálová Pavlína
PS1	23	2	19	-	2	-	2.168	162.04	0.09	Mgr. Zapletal Pavel
1. ročník	178	19	137	9	13	11 (4+7)	2.063	124.07	6.26	
EP2	28	2	26	-	-	1 (1+0)	2.053	100.71	2.71	Mgr. Koláč Daniel
F2	26	6	13	2	5	-	1.922	107.96	1.27	Mgr. Švábová Martina
H2A	27	1	24	-	2	1 (0+1)	2.054	121.14	2.63	Ing. Kubičková Eva
H2B	24	4	14	-	6	8 (5+3)	2.216	180.37	16.2	Mgr. Nesrstová Kateřina
K2	23	7	12	-	4	2 (1+1)	2.060	137.08	5.52	Mgr. Havlasová Kateřina
M2	29	6	21	1	1	-	1.864	31.62	-	Mgr. Boudová Barbora
2. ročník	157	26	110	3	18	12 (7+5)	2.018	110.17	4.43	
EP3	26	2	20	4	-	2 (1+1)	2.123	85.88	9.12	Ing. Jacháčková Yweta
F3	16	0	15	-	1	-	2.086	190.75	2.19	Mgr. Dudková Radmila
H3A	17	1	15	-	1	-	2.192	142.94	-	Mgr. Maceček Radim
H3B	18	1	16	-	1	2 (2+0)	2.302	156.55	4.72	Mgr. Bartošicová Pavla
K3	19	4	13	-	2	1 (1+0)	2.141	114.15	5.11	Mgr. Zychová Martina
M3	25	7	16	-	2	-	1.919	111.88	1.44	Mgr. Bedrlíková Karla
3. ročník	121	15	95	4	7	5 (4+1)	2.109	128.09	4.05	
EP4	25	1	21	-	3	-	2.407	127.56	1.04	Ing. Zmudová Renata
F4	20	2	18	-	-	-	2.063	86.70	0.95	Mgr. Svěchovský Adam
K4	24	2	21	-	1	-	2.413	110.20	0.75	Mgr. Lukášová Dana
M4	27	1	26	-	-	-	2.246	86.37	-	Mgr. Czerný Marek
4. ročník	96	6	86	0	4	-	2.290	103.13	0.66	
C E L K E M	552	66	428	16	42	28 (15+13)	2.100	117.36	4.28	

Souhrnná statistika tříd POLSKÁ

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 22. 6. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
A1	27	6	20	1	-	1 (1+0)	2.170	118.92	1.07	Mgr. Stěleček Roman
P1	20	2	12	3	3	3 (2+1)	2.378	119.70	7.65	Mgr. Willaschková Hana
PD1A	14	0	12	2	-	-	2.272	52.21	-	Mgr. Tvrďá Marcela
PD1B	12	2	6	4	-	-	2.034	56.41	3.50	PhDr. Kubečková Taťana
PS1B	23	1	18	4	-	3 (2+1)	2.452	153.13	9.39	Ing. Andrejková Hana
1. ročník	96	11	68	14	3	7 (5+2)	2.282	109.74	4.58	
A2	26	11	13	2	-	1 (0+1)	1.694	95.92	2.27	Mgr. Huberová Hana
P2	19	0	12	2	5	7 (2+5)	2.945	135.52	21.2	PaedDr. Šráčková Jana
PD2A	18	3	15	-	-	-	2.211	41.27	-	Ing. Moravcová Iva
PD2B	10	2	6	-	2	-	2.500	69.50	-	Ing. Zemková Milada
PS2A	21	1	18	-	2	-	2.198	112.61	-	Mgr. Bělová Alena
PS2B	23	2	19	-	2	4 (3+1)	2.368	95.26	7.96	Mgr. Roztočilová Ivana
2. ročník	117	19	83	4	11	12 (5+7)	2.235	94.56	5.51	
A3	24	3	21	-	-	1 (1+0)	1.811	138.41	1.96	Mgr. Ganobčíková Šárka
P3	17	1	14	2	-	10 (4+6)	2.793	128.94	32.6	Ing. Zemánková Renata
PD3A	16	3	10	3	-	-	2.340	17.68	-	Mgr. Válková Helena
PD3B	18	3	14	1	-	-	2.418	32.77	2.50	Mgr. Pchálková Lenka
3. ročník	75	10	59	6	0	11 (5+6)	2.244	85.16	8.61	
C E L K E M	288	40	210	24	14	30 (15+15)	2.254	97.17	6.01	

PŘÍLOHA č. 5 – Tabulka - Výsledky maturitních zkoušek – společné části maturitní zkoušky za jarní zkušební období

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (v

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	Český jazyk a literatura													
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermtu	Počet přihlášených prvotimurantsů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet úspěš za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěšil) v %	Čistá úspěšnost v %									Průměrný % skó za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neuspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %				
Škola celkem			171	142	83,0	80	46,8	56,3	171	146		171	100,0	117,1		19		
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	22	18	81,8	3	13,6	16,6	22	18	81,8	4	18,2	22,2	38,8	3		
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	22	19	86,4	6	27,3	31,6	22	19	50,0	11	50,0	57,9	47,2	6		
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	16	12	75,0	4	25,0	33,3	16	12	37,5	10	62,5	83,3	53,3	2		
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	17	11	64,7	0	0,0	0,0	17	15	52,9	8	47,1	53,4	44,0	4		
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	3456L01 Fotograf	UOS SOU ostatní	19	19	100,0	15	78,9	78,9	19	19	21,1	15	78,9	78,9	50,4	2		
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondační	UOS SOU ostatní	27	25	92,6	22	81,5	88,0	27	25	18,5	22	81,5	88,0	54,1	0		
69 Osobní a provozní služby	6941L01 Kosmetické služby	UOS SOU ostatní	24	18	75,0	14	58,3	77,7	24	18	41,7	14	58,3	77,7	47,7	1		
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	SHP SOŠ hotelové a podnikatelsk	24	20	83,3	16	66,7	80,1	24	20	29,2	17	70,8	85,0	54,1	1		
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						
			0	0		0						0						

Zkratky:

vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Matematika						Anglický jazyk						Poznámka	
Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %		Průměrný % skór za JARO (v %)
16		19	100,0	118,8		152	130		152	100,0	116,9		
2	100,0	0	0,0	0,0	19,0	19	16	31,6	13	68,4	81,2	53,9	PS2A
5	100,0	0	0,0	0,0	19,2	16	14	50,0	8	50,0	57,1	52,0	PS2B
2	50,0	1	50,0	50,0	20,0	14	10	57,1	6	42,9	60,1	45,8	PD3A
3	100,0	0	0,0	0,0	16,0	13	12	100,0	0	0,0	0,0	30,5	PD3B
2	0,0	2	100,0	100,0	47,0	17	17	5,9	16	94,1	94,1	73,2	
0		0				27	25	11,1	24	88,9	96,0	78,9	
1	100,0	0	0,0	0,0	22,0	23	17	26,1	17	73,9	100,0	65,6	
1	100,0	0	0,0	0,0	24,0	23	19	17,4	19	82,6	100,0	71,3	
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				
0		0							0				

PŘÍLOHA č. 6 – Tabulka - Výsledky maturitních zkoušek v profilové části maturitní zkoušky

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvoturnantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	
Škola celkem							775				
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ost	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	82	68	65	79,3	95,6	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ost	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška	66	55	53	80,3	96,4	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ost	Ekonomika podniku	povinná	ústní zkouška	82	68	65	79,3	95,6	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ost	Účetnictví	povinná	ústní zkouška	82	68	66	80,5	97,1	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ost	Odborné předměty ekonomické	povinná	praktická zkouška	82	70	69	84,1	98,6	
34 Polygrafie, zpracování papí	3456L01 Fotograf	UOS SOU ostatní	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	19	19	19	100,0	100,0	
34 Polygrafie, zpracování papí	3456L01 Fotograf	UOS SOU ostatní	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	17	17	17	100,0	100,0	
34 Polygrafie, zpracování papí	3456L01 Fotograf	UOS SOU ostatní	Fotografie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	20	20	19	95,0	95,0	
34 Polygrafie, zpracování papí	3456L01 Fotograf	UOS SOU ostatní	Digitální fotografie a fotografické materiá	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	20	20	20	100,0	100,0	
34 Polygrafie, zpracování papí	3456L01 Fotograf	UOS SOU ostatní	Odborný výcvik	povinná	praktická zkouška	20	20	20	100,0	100,0	
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	27	26	26	96,3	100,0	
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	27	26	26	96,3	100,0	
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	Somatologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	27	26	26	96,3	100,0	
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	Psychologie a péče o klienta, rekondice	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	27	26	26	96,3	100,0	
69 Osobní a provozní služby	6941L02 Masér sportovní a rekondiční	UOS SOU ostatní	Odborný výcvik	povinná	praktická zkouška	27	26	26	96,3	100,0	
69 Osobní a provozní služby	6941L01 Kosmetické služby	UOS SOU ostatní	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	24	23	21	87,5	91,3	
69 Osobní a provozní služby	6941L01 Kosmetické služby	UOS SOU ostatní	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	23	22	21	91,3	95,5	
69 Osobní a provozní služby	6941L01 Kosmetické služby	UOS SOU ostatní	Kosmetika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	24	23	23	95,8	100,0	
69 Osobní a provozní služby	6941L01 Kosmetické služby	UOS SOU ostatní	Zdravověda a materiály	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	24	23	23	95,8	100,0	
69 Osobní a provozní služby	6941L01 Kosmetické služby	UOS SOU ostatní	Odborný výcvik	povinná	praktická zkouška	24	23	23	95,8	100,0	
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	SHP SOS hotelové a podnikat	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	25	21	21	84,0	100,0	
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	SHP SOS hotelové a podnikat	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	24	20	20	83,3	100,0	
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	SHP SOS hotelové a podnikat	Ekonomika a marketing	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	25	22	22	88,0	100,0	
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	SHP SOS hotelové a podnikat	Účetnictví a management	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	25	22	22	88,0	100,0	
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	SHP SOS hotelové a podnikat	Odborné předměty ekonomické	povinná	praktická zkouška	25	21	21	84,0	100,0	

Zkratky:

PŘÍLOHA č. 7 – Tabulka - Výsledky jednotlivých závěrečných zkoušek

PŘÍLOHA č. 8 - Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	
ANO	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
ANO	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
NE	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
NE	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
NE	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
NE	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
NE	Vzdělávání seniorů
NE	Občanské vzdělávání
NE	Čeština pro cizince
ANO	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
NE	Jiné – <i>vypište:</i>

*Nehodící se škrtněte

PŘÍLOHA č. 9 - Umístění žáků na soutěžích

Národní soutěže					
Název	1. místo	2. místo	3.místo	4. místo	5. místo
Zlatý masér		Sportovní masáž	Synchronní sportovní masáž		
Brněnské Zrcadlo		Účesová tvorba - Pánská kategorie		Dekorativní kosmetika	
CESOFOTO		Sociální dokument		Reklamní zátiší	Sociální dokument
					Poezie ve fotografii
Tvými očima - fotosoutěž pořádaná ČVUT Praha	Krása mezi domy				
Prodavač on-line 2022 - celorepubliková soutěž	Balení láhve pro muže				
Národní soutěž amatérské fotografie	Kategorie 01-do 16 let				
MATRIX mezinárodní talentová soutěž kadeřníků				Pánská kategorie - úprava vousů a pánský střih	
Tvoříme radost jiným - celorepubliková soutěž prodavačů				Provoněná Provence	
MISS RENETA 2021			umístění žákyně školy na 3. místě		
Spotřeba pro život				Soutěž - vydání spotřebitelského časopisu pro mládež - téma "Online hry nepřinášejí jen zábavu, ale i rizika"	

PŘÍLOHA č. 10 – Protokol inspekce ČŠI



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1619/21-T

Název	Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Sídlo	Příčná 1108/1, 708 00 Ostrava-Poruba
E-mail	ss@ss-ostrava.cz
IČ	00 575 933
Identifikátor	600 171 299
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Pavel Chrenka
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj
Místo inspekční činnosti	Příčná 1108/1, 708 00 Ostrava-Poruba Polská 1543/6, 708 00 Ostrava-Poruba Polská 1542/8, 708 00 Ostrava-Poruba Otakara Jeremiáše 1986/36, 708 00 Ostrava-Poruba
Termín inspekční činnosti	23. 11. 2021 – 26. 11. 2021

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Charakteristika

Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace (dále „škola“) poskytuje ve školním roce 2021/2022 střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oborech vzdělání Ekonomika a podnikání, Masér sportovní a rekondiční, Kosmetické služby, Fotograf a v nástavbovém oboru vzdělání Podnikání v denní i v dálkové formě. Dále vzdělává žáky v oborech vzdělání s výučním listem Kadeřník, Prodavač (se zaměřením na všeobecné a elektrotechnické zboží) a Aranžér. Teoretické vyučování probíhá v budovách na ulici Příčná 1 a ulici Polská 6 v Ostravě-Porubě (v prostorách ve výpůjčce Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace). Praktické vyučování se uskutečňuje na dalších třech odloučených pracovištích (Otakara Jeremiáše 36 a Polská 8 v Ostravě-Porubě, Patrice Lumumby 1 v Ostravě-Zábřehu) a u smluvních partnerů.

K termínu inspekční činnosti střední školu navštívilo 926 žáků, z toho 131 v dálkové formě vzdělávání. Speciální vzdělávací potřeby byly identifikovány u 50 žáků, z toho 3 se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. V rámci aktivit celoživotního vzdělávání škola nabízí a realizuje profesní kvalifikace a rekvalifikace v oblasti služeb. O své činnosti informuje na internetových stránkách www.ss-ostava.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Při řízení organizace vychází ředitel ze strategického plánu rozvoje školy zahrnující koncepční záměry, které jsou rozpracované a aktualizované v plánu práce na daný školní rok. Cíleně se je daří naplňovat především v oblastech zlepšování materiálně technických podmínek, spolupráce se sociálními partnery a vytváření otevřené komunitní školy pro širokou veřejnost. Vedení školy reagovalo na potřeby obchodní sféry a od školního roku 2019/2020 se vzdělávání části žáků oboru vzdělání Prodavač zaměřuje na prodej elektrotechnického zboží. Ve školním roce 2021/2022 se chce prioritně soustředit na zkvalitnění teoretické a praktické připravenosti všech žáků pro praxi, což souvisí s důslednější všestrannou péčí o rozvoj osobnosti žáka. Při průběžném vyhodnocování nastavených cílů vychází mj. z vlastní SWOT analýzy.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit záměry a cíle realizovaných školních vzdělávacích programů. Ředitel školy část řídicích a kontrolních kompetencí delegoval na své tři zástupce. V obou místech poskytovaného teoretického vzdělávání fungují samostatné pedagogické sbory včetně předmětových komisí. Předmětové komise se zastoupením stejných předmětů (zejména maturitních) však spolu nespolupracují ani při analýze výsledků vzdělávání žáků dosahovaných při ukončování vzdělávání a nehodnotí společně efektivitu využívaných metod a forem výuky v jednotlivých předmětech. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zpracován pouze formálně. Další vzdělávání se realizuje dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí a zájmu učitelů, kteří si pak získané poznatky vzájemně sdělují. V minulém období se jednalo o účast zejména na seminářích týkající se maturitní zkoušky, prevence patologických jevů, případně odborné tematiky. Vzdělávacích akcí zaměřených na zkvalitnění výuky, které by vedly ke snižování školní neúspěšnosti, se učitelé účastnili minimálně.

Činnost školního poradenského pracoviště zabezpečují dva výchovní poradci, dvě školní metodičky prevence, dvě kariérové poradkyně a školní psycholožka, kteří působí samostatně ve dvou místech poskytovaného teoretického vzdělávání. Tato pracoviště zajišťovala péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Výchovní poradci seznamovali ostatní pedagogy s podpůrnými opatřeními těchto žáků a vyhodnocovali účinnost poskytovaných opatření. S ohledem na zjištěnou

rozdílnou kvalitu práce členů školního poradenského pracoviště v obou místech poskytovaného teoretického vzdělávání by byla přínosná jejich efektivní spolupráce včetně procesu společného systematického plánování činností a předávání vzájemných zkušeností.

Preventivní strategie se vhodně promítala do dění ve škole. Všechny realizované programy byly cíleně zaměřeny nejen na preventivní oblast, ale i na oblasti vzdělávací, sociální i morální. Realizovanými aktivitami a včasným řešením problémů se škole dobře dařilo předcházet negativním projevům chování žáků. Škola řešila pouze jednotlivé případy závažnějších problémů, především osobních nebo záškoláctví. Příjemné klima školy podporuje i účelné organizování adaptačních dnů pro žáky prvních ročníků, jejichž cílem je usnadnit žákům vstup do nového kolektivu a začlenění do středoškolského prostředí. K zajištění soudržnosti a sounáležitosti třídních kolektivů velmi účinně přispívají pravidelné třídnické hodiny.

Škola vzdělává žáky v několika budovách s běžnými třídami, odbornými učebnami, dílnami i tzv. salony. Rozmístění učeben teoretického vyučování v pavilonovém komplexu na ulici Polská 6 (v budově Obchodní akademie, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace) je velmi nepřehledné, což komplikuje výchovně vzdělávací proces. Materiálně technické podmínky školy se daří průběžně zkvalitňovat a modernizovat včetně prostředků informačních a komunikačních technologií a vybavení pracovišť pro odborný výcvik v návaznosti na vývoj nových technologií. Tato pracoviště fungují také jako provozovny pro zákazníky z řad veřejnosti (dvě kadeřnictví, kosmetické a masérské služby, fotografické služby a aranžérské služby), kde žáci pracují pod dohledem učitelů odborného výcviku, učí se komunikovat se zákazníky, vést administrativní agendu, mají možnost si vyzkoušet různé pracovní techniky a materiály. Žáci absolvují praktické vyučování také na pracovištích smluvních partnerů. Pro výuku tělesné výchovy se využívají v budovách pro teoretickou výuku tělocvičny a venkovní hřiště soukromé firmy. Školní stravování je zajišťováno smluvně základní školou v docházkové vzdálenosti od školní budovy na ulici Příčná 1.

Finanční prostředky získané z projektů škola využívá ke zvýšení kvality vzdělávání mj. k zapojení odborníků z praxe v rámci odborného výcviku, k realizaci mezinárodních stáží žáků a podpoře kariérového poradenství.

V oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví spočívá systém výchovného působení především v seznamování žáků s pravidly uvedenými ve školním řádu a dalších dokumentech školy a ve vyžadování dodržování pravidel daných metodickými pokyny a mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví České republiky souvisejících s aktuální epidemickou situací.

V době omezení provozu škol a distanční výuky vzdělávání probíhalo především prostřednictvím jednotné elektronické platformy, která je i nadále účelně využívána i v době prezenční výuky pro komunikaci s žáky i jejich zákonnými zástupci.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Průběh vzdělávání v teoretickém vyučování byl sledován v obou místech poskytovaného vzdělávání napříč realizovanými obory vzdělání (v denní i dálkové formě) a všeobecně vzdělávacími i odbornými předměty.

Ve hodinách českého jazyka byly výukové cíle konkrétní a odpovídaly aktuálnímu stavu třídy. Na žáky byly kladeny jasné požadavky, zvolené tempo a organizace vyučování zohledňovaly a respektovaly vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Mezi užitými metodami převažovala frontální výuka, která byla doplněna samostatnou prací a ojediněle i prací ve

dvojcích. Při výuce byl využíván řízený rozhovor a kladeny takové otázky, jež žáky vedly k ochotě prezentovat vlastní názory. Značná část hodin byla založena na práci s textem a úkoly s tím spojenými, které u žáků podněcovaly jejich kritické myšlení, vedly k rozvoji čtenářské gramotnosti a efektivně podporovaly přípravu k maturitní zkoušce. Ve všech hodinách učitelé poskytovali v průběhu hodin žákům velmi dobrou zpětnou vazbu, avšak závěrečné zhodnocení bylo omezeno pouze na shrnutí probíraného učiva.

Při vzdělávání v cizích jazycích (anglickém a německém) byly rozvíjeny všechny jazykové kompetence. Důraz byl kladen jak na rozvoj receptivních dovedností účelným zařazením práce s cizojazyčnými texty a audionahrávkami, tak na produktivní řečové dovednosti žáků. V menší míře byly vytvářeny příležitosti pro delší souvislé řečové projevy a podněty k rozvoji spontánních reakcí žáků i jejich vzájemnou interakci. Slovní zásoba i gramatické učivo bylo efektivně upevňováno v komunikačních situacích, žáci byli vedeni k tvoření vlastních vět a příkladů. Výuka byla propojena s reálnými situacemi i reáliemi studovaného jazyka a směřovala k praktickému využití získaných dovedností v běžném životě. V německém jazyce byla výuka vhodně přizpůsobena možnostem a schopnostem žáků.

V části hodin matematiky byly ověřovány znalosti žáků písemnou formou. Při procvičování učiva řešením příkladů na tabuli převažovala většinou aktivita učitelů nad efektivním zapojením žáků. Jen v některých hodinách matematiky i fyziky byli žáci zapojeni do diskuze k návrhu postupů řešení úloh a získávali efektivní zpětnou vazbu. V závěru hodin zpravidla nedocházelo k jejímu zhodnocení vzhledem k vlastnímu učení žáků.

Výuka předmětů informační a komunikační technologie i písemná a elektronická komunikace byla založena na systematické práci žáků s využitím příslušného programového vybavení a zohledněním individuálního pracovního tempa jednotlivých žáků. Důraz byl kladen na praktické osvojení dovedností, kdy učitelé korigovali práci žáků a poskytovali jim zpětnou vazbu. Potřebná pozornost byla věnována také ergonomii při práci s počítačem.

Sledovaná výuka tělesné výchovy se vyznačovala dobrou organizací a účelným využitím času. Vyučující poskytoval žákům zpětnou vazbu vzhledem ke správnosti provedení cviků. Aktivní zapojení žáků do pohybových aktivit podporovalo např. zařazení týmových her s nutností vzájemné komunikace, ke které byli žáci učitelem vybízeni.

Výuka teoretických odborných předmětů byla vedena odborně a věcně správně s použitím vhodných příkladů uplatnění znalostí a dovedností z předmětu v reálných situacích. Hodiny byly vedeny převážně formou výkladu (s převahou aktivity učitelů), příp. s využitím didaktické techniky pro podporu názornosti. Uplatňovaná škála metod a forem výuky byla méně pestrá, ve většině hodin chyběly činnosti podporující kooperaci žáků. Jen v některých hodinách vyučující aktivizovali žáky činnostmi ve skupinách a vedením dialogu. Diferencovaná výuka zaměřená na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v hodinách nebyla zřetelná. Přibližně v polovině sledovaných hodin nebylo vzdělávání dostatečně podpořeno prací s výukovými materiály či vhodnými učebními pomůckami. Ojediněle byla cíleně rozvíjená čtenářská gramotnost např. prací s odbornými časopisy s následným sdílením poznatků a efektivní diskuzi. Vyučující žákům poskytovali většinou okamžitou slovní zpětnou vazbu, jen výjimečně vedli žáky k sebehodnocení nebo vzájemnému žákovskému hodnocení. V závěru většiny hodin docházelo k jejich shrnutí vyučujícím, popř. k zopakování učiva a zadání domácích úkolů, pouze ojediněle žáci v závěru zhodnotili s učitelem proběhlou hodinu s ohledem na jejich dosažený pokrok.

Ve všech sledovaných hodinách panovalo příjemné pracovní klima, žáci měli možnost sdělovat své postřehy, učitelé se jim snažili být nápomocni. Dílčím nedostatkem sledované teoretické výuky bylo nevyužití závěrů hodin ke zpětné vazbě na práci žáka, žáci nebyli

dostatečně vedeni k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení. Chyběla diferenciacie výuky vzhľadom k vzdelávacím možnostem jednotlivých žáků.

Učební praxe 4. ročníku oboru vzdělání Ekonomika a podnikání je realizována jeden den v týdnu, část této výuky probíhá také na smluvních pracovištích, zejména na úřadech státní správy. Ve sledované výuce ve škole byl kladen důraz na aplikaci teoretických znalostí v praxi při řešení úloh z reálného prostředí. Jedna z vyučujících vhodně zvolila hybridní způsob výuky z důvodu karantény části žáků, kteří se do výuky mohli zapojit z domova prostřednictvím elektronické platformy.

V rámci hospitační činnosti byl sledován odborný výcvik žáků v oborech vzdělání Kadeřník, Fotograf, Kosmetické služby, Masér sportovní a rekondiční a Aranžér na školních pracovištích a v oboru vzdělání Prodavač na provozním pracovišti smluvního partnera, kde žáci pracovali pod vedením učitele odborného výcviku i instruktorů. Školní pracoviště jsou vybavena moderními technologiemi a materiály. Učitelé odborného výcviku si průběžně doplňují nejnovější poznatky a informace ve svém oboru, aby průběh a obsah praktického vyučování reagoval na současné trendy v oborech poskytovaných služeb. Motivačně na žáky působilo zaujetí vyučujících pro vyučovaný obor. Ve všech hospitovaných hodinách byla příjemná pracovní atmosféra, neformální, ale respektující vztahy, individuální přístup k žákům, převládala samostatná práce žáků pod vedením učitelů odborného výcviku. Žáci byli příkladně vedeni k využití teoretických znalostí při praktickém rozvoji dovedností, účelné práci s učebními pomůckami a k používání odborné terminologie. Ve sledovaných skupinách byly rozvíjeny kompetence žáků za účelem získání potřebných dovedností a návyků. Vhodně zvolené organizační formy a metody se smysluplně střídaly. Vyučující během krátké instruktáže ověřovali znalosti a dovednosti žáků, stanovili cíl a úkoly pro výuku daného dne, zdůraznili nutnost dodržovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví. Výuka byla kvalitně připravena a dobře organizačně zvládnutá. Hodnocení práce žáků probíhalo v průběhu i na konci vyučovacího dne dle předem známých kritérií. Žákům byl dán dostatečný prostor pro zhodnocení své práce a učitelé jim poskytovali zpětnou vazbu směřující k vyhodnocení posunu v praktických dovednostech. Někteří žáci oboru vzdělání Kadeřník pracovali pod vedením učitele v reálném provozu v pánském oddělení salonu. Za produktivní práci je žákům vyplácena odměna.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Učitelé zjišťují výsledky vzdělávání žáků průběžnou klasifikací s využitím různých forem písemného a ústního zkoušení. Zákonní zástupci jsou průběžně informováni o prospěchu a chování žáků prostřednictvím třídních schůzek, elektronického informačního systému, případně při osobních konzultacích s vyučujícími.

Ve školním roce 2020/2021 evidovala škola v oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou 10,6 % neprospívajících žáků, 11,4 % v oborech vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou. Výsledky vzdělávání žáků jsou vyhodnocovány v jednotlivých předmětových komisích, žákům s výukovými obtížemi je nabízeno doučování a individuální konzultace. Další opatření ke zlepšení prospěchu žáků však škola nepřijímá. Nejslabší prospěch škola zaznamenala v posledních dvou školních letech u oboru vzdělání Prodavač, nejlepších výsledků dosáhli žáci oboru vzdělání Masér sportovní a rekondiční.

Ve školním roce 2020/2021 byla neúspěšnost žáků u závěrečných zkoušek 3,4 %. Ve srovnání s předchozím školním rokem, ve kterém uspěli při závěrečných zkouškách všichni žáci, došlo k mírnému zhoršení. Neúspěšnost žáků u maturitní zkoušky činila za celou školu 17,1 %. Nejvyšší byla v nastavbovém oboru vzdělání Podnikání v denní

i dálkové formě vzdělávání, kde celkově neuspělo více než 30 % žáků. Stoprocentní úspěšnost u maturitní zkoušky zaznamenali žáci oboru vzdělání Ekonomika a podnikání. Výsledky maturitních zkoušek jsou projednávány v pedagogické radě, nepromítají se však do stanovení úkolů pro příslušné předmětové komise a přijímání efektivních opatření.

Zpětnou vazbu na poskytované vzdělávání získává škola také z výsledků výběrového zjišťování České školní inspekce. Zjištěná úroveň výstupů má pro školu spíše informativní charakter a k dalšímu směřování vzdělávacího procesu není využívána.

Chování žáků je sledováno průběžně, škola oceňuje úspěchy žáků (zejména při reprezentaci školy, aktivní přístup ke vzdělávání apod.) a přijímá opatření k posílení kázně při neplnění povinností stanovených školním řádem (např. v souvislosti s pozdním omlouváním nepřítomnosti ve výuce nebo při neomluvené absenci). Zaznamenané projevy problémového chování žáků jsou důsledně řešeny ve spolupráci se žáky samotnými, příp. s jejich zákonnými zástupci. Vzhledem k chybějící strategii práce s žáky s vysokou mírou zameškané výuky a ohrožené školním neúspěchem nejsou vzdělávací činnosti pedagogů s těmito skupinami žáků systematicky koordinované. V oblasti specifické prevence se škola zaměřuje na monitoring projevů rizikového chování žáků zejména v oblastech užívání návykových látek, projevů šikany a kyberšikany i dalších sledovaných sociálně patologických jevů. Nedílnou součástí preventivních aktivit školy je organizace mimoškolních aktivit zaměřených na budování vztahů ve třídách např. adaptační nebo projektové dny. Kariérové poradkyně průběžně po celý školní rok poskytují podporu žákům posledních ročníků při výběru jejich profesního a společenského uplatnění a při přípravě k případnému navazujícímu vzdělávání.

Žáci úspěšně reprezentují školu v regionálních a celostátních soutěžích odborných dovedností, ve kterých dosahují předních umístění, a účastní se charitativních akcí. Společnost rodičů a přátel školy finančně i organizačně podporuje sportovní i vzdělávací školní aktivity a přispívá ke zlepšení materiálních podmínek pro výuku i prostředí pro žáky. Škola se prezentuje na přehlídkách a veletrhu středních škol, organizuje také tradiční akce např. Den otevřených dveří (také online formou), setkávání pedagogů s výchovnými poradci základních škol.

Předpokladem úspěšné přípravy a uplatnění absolventů je aktivní forma spolupráce s profesními svazy a s externími partnery při zajištění části praktického vyučování žáků, zapojení odborníků do výuky i závěrečných zkoušek. Prostřednictvím projektu Erasmus+ mají žáci vybraných oborů vzdělání příležitost získávat pracovní zkušenosti i na stážích v zahraničí (Slovensko). Také spolupráce s odbornými školami stejného nebo obdobného zaměření v České republice i v zahraničí (Slovensko, Polsko) je přínosem pro výměnu zkušeností pedagogů i informací o nových trendech v daných oborech.

Závěry

Vývoj školy

- Od poslední komplexní inspekční činnosti v roce 2015 se podařilo částečně vyřešit špatný technický stav školních budov. Došlo k revitalizaci části školní budovy na ulici Příčná 1, která bude dále pokračovat včetně modernizace vstupních prostor. V minulém školním roce 2020/2021 byla ukončena i revitalizace budovy školy na ulici Otakara Jeremiáše 36.
- Od školního roku 2019/2020 se obor vzdělání Prodavač rozšířil o zaměření na elektrotechnické zboží.
- Škola bude od školního roku 2022/2023 (i v návaznosti na závěry z komplexní inspekční činnosti z roku 2015) nabízet vzdělávání žáků v tříletém oboru vzdělání s výučním listem 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér v souvislosti s rozhodnutím Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy o zápisu tohoto oboru vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení.

Silné stránky

- Materiální vybavení a úroveň vzdělávání v odborném výcviku podporují rozvoj klíčových kompetencí jednotlivých žáků, což vytváří podmínky pro jejich lepší uplatnitelnost na trhu práce.
- Zapojení odborníků z praxe do praktického vyučování zvyšuje efektivitu vzdělávání předáváním nejnovějších poznatků a praktických zkušeností účastníkům vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- V hodinách teoretického vyučování nebylo využíváno formativní hodnocení individuálního pokroku žáků ve vztahu k jejich možnostem související s diferenciací výuky. Žáci nebyli vedeni ke vzájemnému hodnocení ani sebehodnocení, které by posilovalo motivaci a zodpovědnost za vlastní vzdělávání.
- Rozvoj dovedností pedagogických pracovníků není dostatečně zaměřen na podporu efektivního uplatnění moderních didaktických a metodických postupů a forem výuky, které by především při teoretické výuce vedly k větší aktivizaci žáků.
- Činnosti a spolupráce předmětových komisí obou míst poskytovaného teoretického vzdělávání směřující k přijímání účinných opatření ke zlepšování výsledků vzdělávání žáků jsou málo efektivní, vzhledem k žákům ohroženým školním neúspěchem a neúspěšnosti u maturitní zkoušky nejsou přijímána účinná opatření.
- Kontrolní mechanismy vedení školy nebyly dostatečně účinné vzhledem k přijímání adekvátních opatření týkajících se zlepšení průběhu a výsledků vzdělávání žáků, k systému práce školního poradenského pracoviště a v nastavení mechanismů pro participaci všech pedagogů na chodu školy jako celku.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Využívat především v teoretickém vyučování ve větším měřítku diferenciaci výuky vzhledem k individuálním schopnostem a potřebách jednotlivých žáků, poskytovat jim efektivní zpětnou vazbu vedoucí k větší motivaci v procesu vlastního učení.
- Směřovat další vzdělávání pedagogických pracovníků k uplatňování efektivních forem a metod výuky vedoucích k větší aktivizaci žáků a zlepšování výsledků vzdělávání žáků v průběhu a při ukončování vzdělávání.

- Zaměřit činnost předmětových komisí ve větší míře na efektivní vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků v jeho průběhu a závěru, přijímat účinná opatření v těchto oblastech.
- Nastavit kontrolní mechanismy vedoucí k systematické činnosti všech pedagogických pracovníků s cílem zlepšení osobnostního rozvoje žáků a jejich výsledků vzdělávání.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 15 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (elektronický) ze dne 16. 11 2021
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oboru vzdělání 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér) ze dne 11. 10. 2021 s účinností od 1. 9. 2022
3. Školní vzdělávací program Management obchodních firem a sportovních klubů (obor vzdělání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání) platný od 1. 9. 2013 včetně čtyř dodatků
4. Školní vzdělávací program Masér sportovní a rekondiční (obor vzdělání 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční) platný od 1. 9. 2016 včetně tří dodatků
5. Školní vzdělávací program Masér sportovní a rekondiční (obor vzdělání 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční) platný od 1. 9. 2019 včetně jednoho dodatku
6. Školní vzdělávací program Kosmetické služby (obor vzdělání 69-41-L/01 Kosmetické služby) platný od 1. 9. 2016 včetně tří dodatků
7. Školní vzdělávací program Kosmetické služby (obor vzdělání 69-41-L/01 Kosmetické služby) platný od 1. 9. 2019 včetně jednoho dodatku
8. Školní vzdělávací program Multimediální technik – fotograf (obor vzdělání 34-56-L/01 Fotograf) platný od 1. 9. 2018 včetně jednoho dodatku
9. Školní vzdělávací program Multimediální technik – fotograf (obor vzdělání 34-56-L/01 Fotograf) platný od 1. 9. 2019 včetně jednoho dodatku
10. Školní vzdělávací program Kadeřník, kadeřnice (obor vzdělání 69-51-H/01 Kadeřník) platný od 1. 9. 2015 včetně dvou dodatků
11. Školní vzdělávací program Podnikání (obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání – denní studium) platný od 1. 9. 2019 včetně jednoho dodatku
12. Školní vzdělávací program Podnikání (obor vzdělání 64-41-L/51 Podnikání – dálkové studium) platný od 1. 9. 2019 včetně jednoho dodatku
13. Školní vzdělávací program Prodavač – všeobecné zboží (obor vzdělání 66-51-H/01 Prodavač) platný od 1. 9. 2019
14. Školní vzdělávací program Prodavač – elektrotechnické zboží (obor vzdělání 66-51-H/01 Prodavač) platný od 1. 9. 2019

15. Školní vzdělávací program Propagace a reklama (obor vzdělání 66-52-H/01 Aranžér) platný od 1. 9. 2015 včetně dvou dodatků
16. Školní řád účinný od 13. 10. 2020 včetně čtyř příloh
17. Provozní řád účinný od 1. 9. 2021
18. Strategický plán rozvoje školy s účinností od 4. 1. 2019 (včetně koncepčních záměrů pro období 2019–2024)
19. Plán práce na školní rok 2021/2022
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 2. 9. 2019
21. Organizační řád účinný od 1. 9. 2020
22. Školní matrika (elektronická) vedená ve školním roce 2021/2022 (vybraný vzorek)
23. Třídní knihy (elektronické) vedené ve školním roce 2021/2022 (vybraný vzorek)
24. Rozvrh vyučovacích hodin platný v termínu inspekční činnosti
25. Kniha zápisů (záznamy z pedagogických rad a provozních porad) vedená od školního roku 2020/2021 (místo poskytovaného vzdělávání Příčná 1)
26. Záznamy z porad školní rok 2021/2022 (místo poskytovaného vzdělávání Polská 6)
27. Záznamy z porad vedení školy vedené od školního roku 2020/2021 (vybraný vzorek)
28. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2019/2020 a 2020/2021
29. Plán činnosti a vnitřní kontroly ředitele školy 2021/2022 ze dne 1. 9. 2021
30. Plány práce předmětových komisí ve školním roce 2021/2022, zápisy z porad předmětových komisí ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022 (vybraný vzorek)
31. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků vzhledem k jejich odborné kvalifikaci (vybraný vzorek)
32. Dokumentace k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, školní rok 2021/2022 (vybraný vzorek)
33. Školní strategie primární prevence rizikového chování pro období 2020–2027
34. Minimální preventivní program 2021/2022 ze dne 27. 9. 2021 (včetně příloh)
35. Smlouvy o zajištění praktického vyučování na pracovištích fyzických nebo právnických osob (vybraný vzorek)
36. Směrnice k odměňování žáků za produktivní práci s účinností od 1. 1. 2021
37. Vybraná dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve školním roce 2021/2022

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Ing. Hana Mařarová v. r.

Mgr. Ing. Martina Colledani, školní
inspektorka

Mgr. Ing. Martina Colledani v. r.

Ing. Magda Dirgasová, školní inspektorka

Ing. Magda Dirgasová v. r.

Mgr. Sylva Kyselová, Ph.D., MBA, školní
inspektorka

Mgr. Sylva Kyselová, Ph.D., MBA v. r.

Mgr. Šárka Šustková, školní inspektorka

Mgr. Šárka Šustková v. r.

Ing. Klára Kudlíková, kontrolní pracovnice

Ing. Klára Kudlíková v. r.

Ing. Mgr. Lenka Návrátová, odbornice na
střední odborné vzdělávání

Ing. Mgr. Lenka Návrátová v. r.

V Ostravě 22. prosince 2021

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Pavel Chrenka, ředitel školy

Mgr. Pavel Chrenka v. r.

V Ostravě 4. ledna 2022

PŘÍLOHA č. 11 – Tabulka - Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

600171299

IČO 00575933

Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace

Střední škola

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022									
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku													
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku													
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku													
Identifikace projektu					Finanční prostředky								
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	Poznámka	
0636/2022/ŠaS	Ostravská zákoutí - Projekt je zaměřen	žadatel	Leden 2022	v realizaci	Statutární město Ostrava	40 000,0 Kč	11	11	SŠ	40 000,00 Kč			
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Odborné, kariérové a polytechnické vz	partner	Březen 2022	v realizaci	Moravskoslezský kraj	201 504,0 Kč	21	6	SŠ	57 572,57 Kč			
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013802	Šablony 2019	žadatel	Září 2019	v realizaci	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	1 882 700 Kč	24	6	SŠ	470 675,00 Kč			
2019-1-CZ01-KA102-060108	Odborná stáž pro všechny III - V rámci	žadatel	Září 2019	v realizaci	Dům zahraniční spolupráce, Praha	1 646 698,8 Kč	36	12	SŠ	548 899,60 Kč			
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						3 770 903 Kč				1 117 147 Kč			

Zkratky:

Zkratky:

PŘÍLOHA č. 12 - Další aktivity školy

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	ÚMOb-Poruba – fotografická výstava galerie „Na schodech“ Obecní úřad Slezské Rudoltice – fotografická výstava, spolupráce s MSK
Spolupráce s profesními orgány (hosp. komora, cechy, firmy a další)	Asociace učňovských zařízení MSK, Asociace středních škol oborů kadeřník, kosmetička ČR, Sdružení aranžérů ČR, Index, Schwarzkopf, Wella, Primavera Andorrana, Londa, Ryor, Loreal, Kodak, Fotolab, Tesco, Ikea, Albert, HP Tronic - Datart, Eta, Okay, Elektroworld, Kika, MJC, Kamak, Šubert, Lázně Klimkovice, CZESHA, SUZ
Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)	Studentská rada školy
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	----
Rada školy	Zřízena k 1. 9. 2005

PŘÍLOHA č. 13 - Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků:

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uvedte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější.
10	Tesco, Ikea, Albert, HP Tronic - Datart, Eta, Okay, Elektroworld, Kika, Lázně Klimkovice, Lázně Darkov,

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	Sdružení aranžérů ČR	Zjišťování profesních informací, vzdělávací činnost, řešení profesních problémů.
	Asociace středních škol oborů kadeřník a kosmetička ČR (AKAKOS)	Zjišťování profesních informací, vzdělávací činnost, řešení profesních problémů.
	Asociace učňovských zařízení MSK (AUZ)	Zjišťování profesních informací, vzdělávací činnost, řešení profesních problémů.
	Unie kosmetiček	Zjišťování profesních informací, vzdělávací činnost, řešení profesních problémů.
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>	Primavera Andorrana, Schwarzkopf, Matrix, Ryor, , ForLife, Londa, CZESHA, SUZ, Vazební věznice Ostrava, Věznice Opava, Kamak, MJC Zlín	Nákupy materiálu, školení, rekvalifikační kurzy
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>	Úřad práce Ostrava	Informace budoucím absolventům
	Městský obvod Ostrava-Poruba,	Společenská činnost Vzdělávání, kultura
	NPI ČR, NIDV, SRPŠ	
	Policie ČR	Prevence, preventivní strategie
	Městská policie Ostrava, PPP Ostrava	Prevence, preventivní strategie
	Občanská sdružení – Pomocná ruka	Problémoví žáci
	KHS Ostrava	
	Výcvikové středisko ZZS MSK	školení

PŘÍLOHA č. 14 – Poděkování

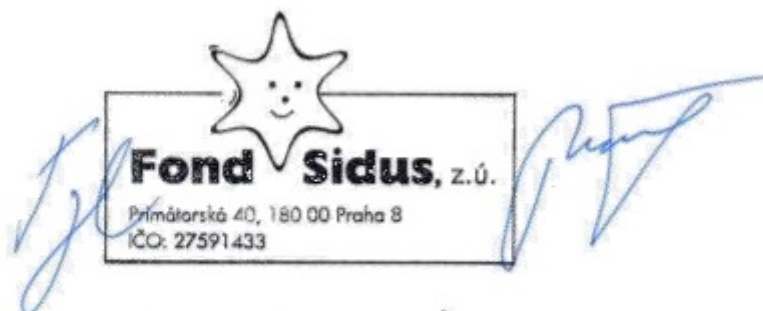


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

Střední škola služeb a podnikání, Ostrava - Poruba, příspěvková organizace
Příčná 1108, Ostrava - Poruba, 708 00

vydaný dne 05.10.2021





Fond Sidus, z.ú.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

V Praze dne 05.10.2021

Potvrzujeme, že

**Střední škola služeb a podnikání, Ostrava - Poruba, příspěvková
organizace
Příčná 1108, Ostrava - Poruba, 708 00**

se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015.

Sbírku pořádá společnost Fond Sidus, z.ú.
Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřžila 2.000,00 Kč.

Poděkování za účast ve studentské soutěži „Spotřeba pro život“ a gratulace k umístění

1 zpráva

Eduarda Hekšová <heksova@dttest.cz>

20. června 2022 22:34

Komu: "ss@ss-ostava.cz" <ss@ss-ostava.cz>

Kopie: "marcela.tvrda@ss-ostava.cz" <marcela.tvrda@ss-ostava.cz>

Vážený pane řediteli,

studentky Vaší školy se ve školním roce 2021/2022 zúčastnily pod vedením koordinátorky Mgr. Marcely Tvrde soutěže spočívající v tvorbě vzorového vydání spotřebitelského časopisu pro mládež, nazvané „Spotřeba pro život“, s nosným tématem „Online hry nepřinášejí jen zábavu, ale i rizika“.

Soutěžní kolektiv tvůrců časopisu Truth of games

Daniela Gemelová - Tereza Bratková - Kateřina Plačková

se umístil na **4. místě**.

Počet zúčastněných týmů byl v tomto roce mimořádný a i celková úroveň zpracovaných časopisů byla velmi vysoká. Je vidět, že téma studenty bavilo a v tématice online her se dobře orientují. Velmi potěšitelné je, že v rámci přípravy se detailně zamýšleli i nad riziky, která v hrách či v průběhu jejich hraní na hráče mohou číhat.

V samostatné zásilce zašleme k Vaším rukám drobné upomínkové předměty pro studentky z vítězného týmu.

Úplný seznam vyhodnocených soutěžních kolektivů bude zveřejněn na webových stránkách www.spotrebaprozivot.cz.

Jako poděkování za účast v soutěži dále obdrží Vaše škola roční předplatné tištěné verze časopisu dTest pro následující školní rok. Časopis bude zaslán k Vaším rukám.

Závěrem nám dovoluňte ještě jednou poděkovat studentům i jejich koordinátorce za účast v tomto ročníku soutěže.

S přátelským pozdravem



Eduarda Hekšová

ředitelka

dTest, o.p.s.

Černomořská 419/10, 101 00 Praha 10 - Vršovice