

ETICKÝ KODEX

Etický kodex zaměstnanců Střední školy služeb a podnikání, Ostrava-Poruba si klade za cíl popsat společně sdílené hodnoty, jejichž naplnění by mělo vést ke spokojenosti žáků, rodičů a pedagogických i nepedagogických pracovníků školy při každodenním provozu.

Zaměstnanci dělají vše, co mohou, pro dobré výsledky školy.

Za jakékoli situace vystupují slušně a korektně, nesdělují žádné důvěrné informace týkající se školy, kolegů nebo žáků mimo školu.

Vyhýbají se střetům, respektují ustanovení zavedeného systému.

Zaměstnanci školy se vždy chovají tak, aby byla Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba vnímána veřejností jako celek pozitivně.

Etický kodex není obecně závazným právním předpisem, ale je souborem pravidel, který doplňuje zákonné právní normy.

Učitel a žáci

Učitel rozvíjí intelekt, dovednosti a schopnosti žáků.

Vytváří, podporuje a zachovává vhodné prostředí k výuce.

Hlásí se k ideálům demokracie a v tomto duchu působí na výchovu žáků.

Učitel respektuje žáka jako svébytnou osobnost, je empatický a tolerantní.

Je objektivní a spravedlivý, neupřednostňuje žádného žáka, aplikuje rovný přístup ke všem.

Učitel citlivě přistupuje k důvěrným informacím o žácích.

Respektuje žáka jako partnera, nezneužívá svého postavení vůči žákům.

Učitel a rodiče

Učitel spolupracuje s rodiči, rozvíjí s nimi kvalitní vztahy, buduje vzájemnou důvěru a respektuje právo na soukromí.

Srozumitelně a objektivně informuje rodiče o chování a prospěchu žáků.

Učitel se snaží, aby rodina a škola působila jednotně.

Učitel a kolegové

Učitel aktivně spolupracuje s vedením školy a s kolegy v zájmu vzdělávání žáků.

Informuje se o dění ve škole a přispívá svými návrhy ke zlepšení chodu školy tam, kde to považuje za nezbytné.

Respektuje všechny zaměstnance, vytváří atmosféru spolupráce.

Učitel je loajální vůči škole na veřejnosti a podílí se na rozvoji image školy.

Před žáky reprezentuje kolegiální vztahy a vzájemnou loajalitu v rámci pedagogického sboru.

Učitel sobě

Učitel se soustavně vzdělává ve svém oboru, prohlubuje a rozvíjí své profesionální kompetence.

Dodržuje vnitřní řády a směrnice školy a další pravidla; to, co vyžaduje po žácích, vyžaduje od sebe sama.

Učitel je morálně bezúhonný, uvědomuje si, že je pro žáky vzorem.

Dodržuje základní pravidla společenského chování.

Učitel pečuje o svůj zevnějšek.